IELTS ACADEMIC

BAND 7 PLAYBOOK

7

Question types, traps and techniques for all four modules

ইংরেজি তুমি জানো। এই বই শেখায় পরীক্ষাটা।

- **Listening**
- **Reading**
- **Writing**
- **Speaking**

Written for M.T Asfi

AURA · ASFI's Unified Research Agent

First edition · November 2026

Band 7 Playbook: IELTS Academic Techniques
First edition, 20 November 2026. Written by AURA for M.T Asfi, to go with the 14-day plan of 19 November 2026.

Test format, timing and scoring were checked on ielts.org on 20 November 2026 (Listening, Reading, Writing and Speaking format pages; *IELTS scoring in detail*) and, for the computer-delivered test, on the IDP and British Council IELTS pages. Formats change: before test day, look again at ielts.org.

Every practice item in this book (texts, recordings scripts, charts, questions, model answers) was written fresh for this book. They copy the *format* of IELTS, not its content, and they are not official IELTS material. For real practice tests use the official ones listed on page 40.

IELTS is a registered trademark of the British Council, IDP: IELTS and Cambridge University Press & Assessment. This book is not connected with or endorsed by them.

Contents

Before you start **5**

0.1 পরীক্ষা এক নজরে . . . 5
0.2 স্কোর কীভাবে হিসাব হয় . . . 5
0.3 কম্পিউটারে পরীক্ষা: যা আলাদা . . . 6
0.4 ১৪ দিনের প্ল্যানের সাথে এই বই . . . 7

Listening **8**

1.1 চারটি পার্ট, আর আসলে কী পরীক্ষা হয় . . . 8
1.2 সব প্রশ্নের জন্য একটাই রুটিন . . . 9
1.3 Form, note, table ও flow-chart completion . . . 9
1.4 Sentence completion . . . 10
1.5 Multiple choice . . . 10
1.6 Matching . . . 11
1.7 Plan, map ও diagram labelling . . . 12
1.8 Short-answer questions . . . 12
1.9 বানান, সংখ্যা আর শব্দসীমা . . . 13
1.10 Distractor-এর সংকেত . . . 14

Reading **15**

2.1 কাঠামো, সময় আর আসল দক্ষতা . . . 15
2.2 এই অধ্যায়ের প্র্যাকটিস লেখা . . . 16
2.3 Identifying information: TRUE / FALSE / NOT GIVEN . . . 17
2.4 Writer’s views: YES / NO / NOT GIVEN . . . 18
2.5 Matching headings . . . 18
2.6 Matching information . . . 19
2.7 Matching features . . . 19
2.8 Matching sentence endings . . . 20
2.9 Sentence, summary, note, table ও flow-chart completion . . . 20
2.10 Diagram label completion . . . 21
2.11 Short-answer questions . . . 21
2.12 Multiple choice . . . 21

Writing **23**

3.1 নম্বর কীভাবে হয়: চারটি criterion . . . 23
3.2 Task 1: চার অনুচ্ছেদের কাঠামো . . . 24
3.3 Line graph: সময়ের সাথে পরিবর্তন . . . 25
3.4 Bar chart, pie chart ও table: তুলনা . . . 26
3.5 Process diagram: ধাপ . . . 27
3.6 Map: সময়ের সাথে জায়গার পরিবর্তন . . . 28
3.7 Task 2: প্রশ্ন পড়া আর চার অনুচ্ছেদের কাঠামো . . . 29
3.8 Opinion essay (agree / disagree) . . . 29
3.9 Discussion ও Advantages/Disadvantages essay . . . 31
3.10 Problem–solution ও two-part question . . . 31
3.11 Band 7-এর ভাষা: সংযোগ, জটিল বাক্য, সতর্ক দাবি . . . 32
3.12 বানান আর বাংলাভাষীদের চেনা ভুল . . . 33

Speaking **34**

4.1 তিন পার্ট আর চারটি criterion . . . 34
4.2 Part 1: ছোট প্রশ্ন, তিন বাক্যের উত্তর . . . 35
4.3 Part 2: কার্ড, এক মিনিটের নোট, দুই মিনিট কথা . . . 36
4.4 Part 3: আলোচনা, মত আর যুক্তি . . . 37
4.5 উত্তর বাড়ানোর কৌশল . . . 38
4.6 স্বাভাবিক filler আর সময় কেনা . . . 38
4.7 উচ্চারণ আর ব্যাকরণ: দ্রুত সারানো যায় এমন . . . 39

Test day & cheat sheets **40**

5.1 পরীক্ষার দিনের চেকলিস্ট . . . 40
5.2 অফিশিয়াল ফ্রি প্র্যাকটিস . . . 40
Listening cheat sheet . . . 42
Reading cheat sheet . . . 43
Writing cheat sheet . . . 44
Speaking cheat sheet . . . 45

0

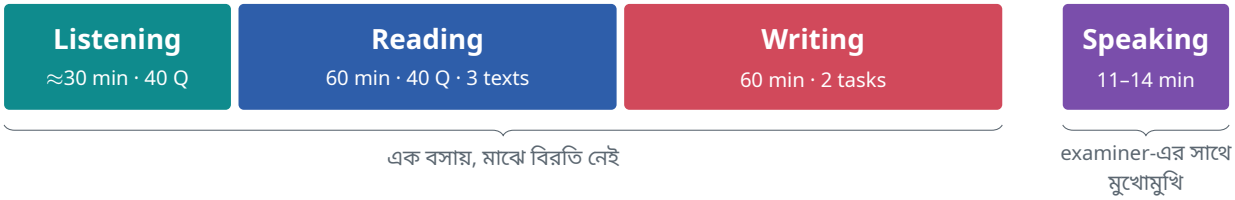
Before you start

পরীক্ষাটা কেমন, নম্বর কীভাবে আসে, আর এই বই ১৪ দিনের প্ল্যানের সাথে কীভাবে চলবে।

এই বইয়ের এক কথা

IELTS তোমার ইংরেজির পরীক্ষা, কিন্তু নম্বর হারায় মানুষ **পরীক্ষার নিয়ম না জানার** কারণে: ভুল লেবেল (No বনাম Not Given), শব্দসীমা ভাঙা, বানান, Task 1-এ overview না থাকা, Speaking-এ এলোমেলো উত্তর। তোমার Listening আর Reading ইতিমধ্যে শক্ত; এখানে কৌশল জানলেই ৮ সম্ভব। Writing আর Speaking-এ কাঠামো আর নির্ভুলতা যোগ করলেই ৬.৫ থেকে ৭।

0.1 পরীক্ষা এক নজরে



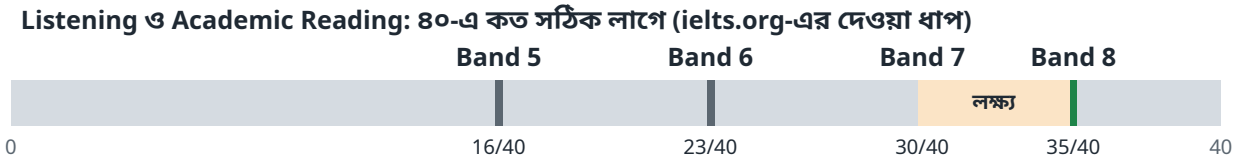
Module	গঠন	নম্বর কীভাবে
Listening	৪ পার্ট, ৪০ প্রশ্ন, রেকর্ডিং **একবারই** বাজে	প্রতিটি সঠিক উত্তরে ১ মার্ক; ৪০-এর মধ্যে raw score থেকে band
Reading	৩টি লেখা (মোট ২১৫০–২৭৫০ শব্দ), ৪০ প্রশ্ন	একই: ১ মার্ক করে, raw score থেকে band
Writing	Task 1 (১৫০+ শব্দ, ≈২০ মিনিট), Task 2 (২৫০+ শব্দ, ≈৪০ মিনিট)	৪টি criterion; **Task 2-এর ওজন Task 1-এর দ্বিগুণ**
Speaking	Part 1 (৪–৫ মি.), Part 2 (৩–৪ মি., ১ মি. প্রস্তুতি), Part 3 (৪–৫ মি.)	৪টি criterion; পুরো কথোপকথন রেকর্ড হয়

সূত্র: ielts.org-এর Academic format পেজগুলো, ২০ নভেম্বর ২০২৬ দেখা।

0.2 স্কোর কীভাবে হিসাব হয়

প্রতিটি module-এ ১ থেকে ৯ band (অর্ধেক band সহ)। Overall = চারটির গড়, কাছের অর্ধেক band-এ রাউন্ড: গড় **.২৫**-এ শেষ হলে উপরের অর্ধেকে (৬.২৫ → ৬.৫), **.৭৫**-এ শেষ হলে উপরের পূর্ণ সংখ্যায়, আর .১২৫-এর মতো ছোট ভগ্নাংশ

নিচে নামে (৬.১২৫ → ৬.০)।



ielts.org বলে টেস্টভেদে ঠিক কত মার্কে কোন band, তা একটু বদলায়; তাই এখানে শুধু তাদের দেওয়া চারটি ধাপ। মাঝের ধাপ আন্দাজ করবে না।

তোমার band 7-এর অঙ্ক

কুইক টেস্টে আন্দাজ ছিল overall ≈৬.৫, যেখানে Listening/Reading শক্ত আর Writing/Speaking দুর্বল। গড়ের অঙ্কটা দেখো:

L	R	W	S	গড়	Overall	মানে
৭.০	৭.০	৬.০	৬.৫	৬.৬২৫	**৬.৫**	যথেষ্ট না
৭.৫	৭.৫	৬.০	৬.৫	৬.৮৭৫	**৭.০**	L/R দিয়ে টেনে তোলা
৭.৫	৭.৫	৬.৫	৬.৫	৭.০	**৭.০**	নিরাপদ পথ
৮.০	৮.০	৬.৫	৬.৫	৭.২৫	**৭.৫**	তোমার বাস্তব সম্ভাবনা

> **✓ টিপ: কৌশল**
>
> Listening ও Reading-এ ৩৫+ (band ৮) তোলা তোমার জন্য সবচেয়ে সস্তা নম্বর: শুধু কৌশল আর লেবেল নির্ভুল করতে হবে। তারপর Writing আর Speaking-কে ৬.৫-এ স্থির করো। কোনো প্রোগ্রাম যদি প্রতিটি module-এ ন্যূনতম (যেমন “no band below 6.5”) চায়, তখন W/S-কেই আলাদা করে তুলতে হবে। প্রোগ্রাম ঠিক হলে ট্র্যাকারে সেই শর্ত যোগ হবে।

0.3 কম্পিউটারে পরীক্ষা: যা আলাদা

- **Listening:** উত্তর সরাসরি স্ক্রিনে টাইপ। কাগজের পরীক্ষার মতো শেষে answer sheet-এ তোলার আলাদা সময় নেই; তার বদলে শেষে **২ মিনিট** উত্তর মিলিয়ে দেখার সময় (IDP-র পেজ অনুযায়ী মোট ৩০–৩৪ মিনিট)। তাই বানান আর শব্দসীমা শোনার সাথে সাথেই ঠিক রাখতে হবে।
- **Reading:** ৬০ মিনিটে ৩টি লেখা, বাড়তি সময় নেই। স্ক্রিনে লেখা highlight করা আর নোট রাখা যায়: অফিশিয়াল familiarisation টেস্টে আগে হাত পাকিয়ে নাও।
- **Writing:** টাইপ করে লেখো; স্ক্রিনে word count দেখায়। কোনো spell-checker নেই, তাই বানান তোমারই দায়িত্ব (পৃষ্ঠা 33)। ielts.org জানিয়েছে ২০২৬-এর মাঝামাঝি থেকে কিছু দেশে “Writing on Paper” অপশন চালু হচ্ছে; বাংলাদেশে আছে কি না বুকিংয়ের সময় দেখবে। টাইপিং তোমার শক্তি, তাই কম্পিউটারই ভালো।
- **Speaking:** সবসময় মানুষ examiner-এর সাথে মুখোমুখি, কম্পিউটারে নয়।
- **ফলাফল:** British Council-এর পেজ অনুযায়ী কম্পিউটার টেস্টের ফল সাধারণত ১–৫ দিনে। শুধু কম্পিউটার টেস্টে “One Skill Retake” আছে (একটা module ৬০ দিনের মধ্যে আবার দেওয়া), কিন্তু সব বিশ্ববিদ্যালয় এটা মানে না: প্রোগ্রামের পেজে দেখে নিতে হবে।

0.4 ১৪ দিনের প্ল্যানের সাথে এই বই

প্ল্যানের প্রতিদিনের কাজের আগে বইয়ের এই অংশটুকু পড়ো (১৫–২০ মিনিট), তারপর প্র্যাকটিস।

দিন	তারিখ	প্ল্যানের কাজ	বইয়ে পড়ো
১	২০ নভে.	ডায়াগনস্টিক মক	0.1–0.4; 1.1, 2.1, 3.1, 4.1
২	২১ নভে.	Listening প্রশ্নের ধরন; Reading T/F/NG; Task 2 কাঠামো	1.2–1.8; 2.2–2.4; 3.7
৩	২২ নভে.	Skimming/scanning, headings; Task 1 overview; Speaking Part 1	2.1, 2.5; 3.2–3.3; 4.2
৪	২৩ নভে.	Task 2 opinion; Listening বানান/সংখ্যা; Speaking Part 2	3.8, 3.11; 1.9–1.10; 4.3, 4.5
৫	২৪ নভে.	Task 1 bar/table/pie, process/map; Reading টাইমড; Part 3	3.4–3.6; 2.6–2.12; 4.4, 4.6
৬	২৫ নভে.	Task 2 discussion/problem; Listening Part 3–4	3.9–3.10; 1.3–1.6
৭	২৬ নভে.	মক ২	Cheat sheets (শেষে)
৮–১২	২৭ নভে.–১ ডিসে.	দুর্বল module, আবার লেখা, Speaking মক	ভুল যে অংশের, সেটা; রোজ ৫ মিনিট 3.12 ও 4.7
১৩	২ ডিসে.	মক ৩, সকালে, কম্পিউটারে	5.1 দিয়ে পরীক্ষার দিনের মহড়া
১৪	৩ ডিসে.	হালকা রিভিশন	শুধু চার পাতার cheat sheet

> **✓ টিপ: ভুলের খাতা**
>
> প্রতিটি ভুল উত্তরের পাশে লেখো কোন ফাঁদে পড়েছ (distractor, শব্দসীমা, NG/F গুলিয়ে ফেলা, বানান...)। এই বইয়ের ফাঁদ-বক্সগুলোর নামই তোমার ক্যাটাগরি। এক সপ্তাহ পরে দেখবে ভুলগুলো ৩–৪টা ধরনেই আটকে আছে; সেগুলোতেই সময় দাও।

1 Listening

তুমি এখানে ইংরেজি বোঝার পরীক্ষা দিচ্ছ না, দিচ্ছ নোট-টেকারের পরীক্ষা: একবার শুনে ঠিক তথ্যটা, ঠিক বানানে, ঠিক জায়গায় বসানো।

সবচেয়ে জরুরি কথা

রেকর্ডিং বাজার **আগেই** প্রশ্ন পড়ে ঠিক করে রাখো ফাঁকায় কী ধরনের শব্দ বসবে (সংখ্যা? নাম? বহুবচন noun?)। তারপর শোনার সময় শুধু সেই তথ্যটা ধরো, আর বক্তা মত বদলালে **শেষ সিদ্ধান্তটা** লেখো। তুমি ইংরেজি ঠিকই বোঝো; নম্বর হারাবে বানান, শব্দসীমা আর distractor-এ।

40	≈30	1×	30/40
প্রশ্ন, ৪ পার্টে ১০টা করে	মিনিট; কম্পিউটারে শেষে ২ মিনিট চেক	রেকর্ডিং একবারই বাজে	≈ band 7 (৩৫ ≈ ৮)

1.1 চারটি পার্ট, আর আসলে কী পরীক্ষা হয়

Part 1	Part 2	Part 3	Part 4
দুজনের কথা	একজন বক্তা	২–৩ জনের আলোচনা	একজনের লেকচার
দৈনন্দিন: বুকিং, ফর্ম	দৈনন্দিন: সুবিধা, ম্যাপ	পড়াশোনা: ছাত্র-টিউটর	একাডেমিক বিষয়

ধীরে ধীরে কঠিন হয়: দৈনন্দিন থেকে একাডেমিক, সহজ শব্দ থেকে লম্বা বাক্য

পার্টগুলোর বর্ণনা ielts.org-এর Listening format পেজ অনুযায়ী।

নম্বর: প্রতিটি সঠিক উত্তরে ১ মার্ক, ৪০-এ যত পাও তা থেকে band। ভুল উত্তরে নম্বর কাটে না, তাই **কোনো ঘর খালি রাখবে না**। বানান ভুল হলে উত্তর ভুল; শব্দসীমার বেশি লিখলে উত্তর ভুল (ielts.org)। British আর American বানান দুটোই চলে (British Council), শুধু বানানটা সঠিক হতে হবে।

আসল দক্ষতা তিনটা, কোনোটাই "ইংরেজি জানা" নয়:

1. **পূর্বানুমান (prediction):** ফাঁকার আগে-পরের শব্দ দেখে বুঝে ফেলা কী আসছে।
2. **অনুসরণ (tracking):** কোন প্রশ্নের তথ্য এখন বলা হচ্ছে, সেটা না হারানো; একটা মিস হলে পরেরটায় চলে যাওয়া।
3. **ফাঁদ চেনা:** বক্তা প্রথমে একটা বলে পরে শুধরে নেয়; প্রশ্নের শব্দ রেকর্ডিংয়ে অন্য শব্দে (paraphrase) আসে।

1.2 সব প্রশ্নের জন্য একটাই রুটিন

1. READ
প্রশ্নের নির্দেশনা আর শব্দসীমা আগে। প্রতিটি প্রশ্নের **keyword** দাগাও।

→

2. PREDICT
ফাঁকায় কী বসবে: সংখ্যা/তারিখ/নাম/noun? একবচন না বহুবচন?

→

3. TRACK
দুটো প্রশ্ন সামনে চোখ রাখো। keyword-এর **প্রতিশব্দ** শোনার জন্য কান খাড়া।

→

4. CHECK
বানান, বহুবচনের s, শব্দসীমা, বাক্যের গ্রামার মিলছে কি না।

✓ টিপ: প্রশ্ন পড়ার সময়টা নষ্ট কোরো না

প্রতিটি পার্টের আগে প্রশ্ন দেখার জন্য কিছু সময় দেওয়া হয়। আগের পার্টের উত্তর নিয়ে তখন ভাববে না; সামনের প্রশ্নগুলোর keyword দাগাও আর পূর্বানুমান লেখো (যেমন ফাঁকার পাশে ছোট করে “#” = সংখ্যা, “N” = noun)।

⚠ ফাঁদ: একটা মিস করে আটকে যাওয়া

প্রশ্ন ৪-এর উত্তর ধরতে না পারলে মাথায় সেটা নিয়ে পড়ে থাকলে ৫ আর ৬ও যাবে। রেকর্ডিং পরের প্রশ্নের তথ্যে চলে গেছে বুঝলেই এগিয়ে যাও; শেষে আন্দাজ করে ঘরটা ভরো।

1.3 Form, note, table ও flow-chart completion

সবচেয়ে বেশি আসে, বিশেষ করে Part 1 আর Part 4-এ। একটা ফর্ম বা নোট, তাতে ফাঁকা; রেকর্ডিং থেকে শব্দ তুলে বসাতে হয়। প্রশ্ন সাধারণত রেকর্ডিংয়ের ক্রমেই আসে।

PRACTICE ITEM · NOT OFFICIAL · Listening Part 1 style

Questions 1–4. Complete the form below. Write **ONE WORD AND/OR A NUMBER** for each answer.

Riverside Sports Centre: New member

Name: Daniel	**1** _____
Membership type:	student
Preferred class day:	**2** _____
Monthly fee:	£ **3** _____
Bring on first visit:	a recent **4** _____

উদাহরণ সমাধান

Transcript-এর অংশ (প্রশ্নের ঠিক উত্তর হলুদে, ফাঁদ লাল-এ):

Clerk: And your surname? *Daniel:* It’s Hartley: H-A-R-T-L-E-Y.

Clerk: Which day suits you for classes? *Daniel:* I was going to say Tuesday, but actually Thursday works better.

Clerk: The standard rate is forty-five pounds a month, but for students it’s thirty-two.

Clerk: Oh, and bring a recent photo, not your ID card, we’ve already scanned that.

1	Hartley	বানান করে বলা নাম: প্রতিটি অক্ষর লিখে নাও, Capital দিলে ভালো
2	Thursday	"actually" = সংশোধন; প্রথম দিনটা distractor
3	32	ফর্মে "student" লেখা, তাই ছাত্রের রেট; £ আগেই ছাপা, শুধু সংখ্যা
4	photo	"a recent __": একবচন noun; "ID card" বাতিল হয়ে গেছে

⚠ ফাঁদ: ফর্মে দেওয়া তথ্যই সূত্র

প্রশ্ন ৩-এ ফর্মের "Membership type: student" লাইনটা না দেখলে ৪৫ লেখার সম্ভাবনা বেশি। ফাঁকার আশেপাশের ভরা ঘরগুলোও পড়ো, ওরা বলে দেয় কোন তথ্যটা দরকার।

তোমার কুইক টেস্ট থেকে (২০ নভেম্বর): distractor

তুমি "8:30 weekdays vs 9:30 Saturday" প্রশ্নে ঠিক উত্তর দিয়েছ: অর্থাৎ distractor ধরার কান তোমার আছে। পরীক্ষায় শুধু খেয়াল রাখো প্রশ্নটা কোন শর্ত চাইছে (weekday? student? শনিবার?), তারপর সেই শর্তের সংখ্যাটা।

Flow-chart আর table-এর বেলায় একই রুটিন, শুধু ক্রমটা দেখো: flow-chart তীরের দিকে, table সাধারণত সারি ধরে বাঁ থেকে ডানে পড়া হয়। Table-এর কলাম শিরোনাম (Cost, Location…) দেখে আগেই বোঝা যায় কোন ঘরে কী ধরনের শব্দ।

1.4 Sentence completion

একটা বাক্যের ফাঁকা ভরাতে হয়, যা রেকর্ডিংয়ের কথার *paraphrase*। উত্তর রেকর্ডিংয়ের শব্দই হবে, কিন্তু বাক্যটা ভিন্ন ভাষায়।

PRACTICE ITEM · NOT OFFICIAL · Listening Part 4 style

Write **NO MORE THAN TWO WORDS** for each answer.
31 Early bicycles were difficult to ride because of their _____.
32 The first mass-produced bicycles were mainly bought by _____.

উদাহরণ সমাধান

"…riders sat very high above a huge front wheel, and that poor balance made them dangerous. …When factories began producing them cheaply, the main customers were not wealthy gentlemen, as you might expect, but factory workers travelling to their jobs."

31 poor balance: "difficult to ride because of" = "made them dangerous"। **32** factory workers: "mainly bought by" = "the main customers were"; "wealthy gentlemen" প্রত্যাখ্যাত distractor।

1. ফাঁকার আগের শব্দ দেখে part of speech ঠিক করো: their __ → noun phrase; was very __ → adjective।
2. বাক্যটা নিজের মনে সহজ করে বলো: "কেন চালানো কঠিন ছিল?" প্রশ্ন বানালে শোনার লক্ষ্য পরিষ্কার হয়।
3. লিখে বাক্যটা আবার পড়ো: গ্রামার ঠিক বসছে? (bought by factory workers ✓)

1.5 Multiple choice

একটা প্রশ্ন, তিনটি (কখনো বেশি) অপশন; কখনো "Choose TWO letters"। Part 3-এ বেশি।

PRACTICE ITEM · NOT OFFICIAL · Listening Part 3 style

21 What do the students agree was the main problem with their survey?
A It had too few questions. **B** Some questions were unclear. **C** It was sent out too late.

উদাহরণ সমাধান

Maya: I thought we needed more questions. *Leo:* Maybe, but the length was fine really. What hurt us was that people didn't understand what questions 6 and 9 were asking. *Maya:* True, I'd agree with that. And the timing? *Leo:* We did send it late, but we still got enough replies.

উত্তর B। তিনটি অপশনই রেকর্ডিংয়ে ছুঁয়ে যাওয়া হয়েছে: A-কে Leo নাকচ করেছে, C ঘটেছে কিন্তু "main problem" না। প্রশ্নের শব্দ "agree", তাই দুজনেই যেটায় একমত, সেটাই।

1. প্রশ্নের **stem**-এ বিশেষ শব্দ দাগাও: main, agree, first, not, most surprising। উত্তর এই শব্দটাই ঠিক করে।
2. অপশনগুলোর মূল পার্থক্য দু-এক শব্দে লিখে রাখো (A: few Qs, B: unclear, C: late)।
3. শোনার সময় প্রতিটি অপশন বাতিল হলে কাটো; যেটা টিকে থাকে আর প্রশ্নের শর্ত মেলায়, সেটা।

⚠ ফাঁদ: যে শব্দ শুনলে, সেটাই উত্তর না

অপশনের হুবহু শব্দ রেকর্ডিংয়ে শুনলে সেটা প্রায়ই ফাঁদ (উপরে "late")। সঠিক উত্তর সাধারণত অন্য ভাষায় আসে ("unclear" = "didn't understand what... were asking")।

1.6 Matching

কিছু আইটেম (মানুষ, জায়গা, তারিখ) আর একটা অপশনের তালিকা (A–F); প্রতিটি আইটেমের সাথে একটা অপশন মেলাতে হয়। অপশন আইটেমের চেয়ে বেশি থাকে, কিছু ব্যবহার হয় না।

PRACTICE ITEM · NOT OFFICIAL · Listening Part 2 style

What does the guide say about each place? Choose **THREE** answers from the box.

14 the old mill _____
15 the clock tower _____
16 the riverside garden _____

A closed for repairs **B** free on Sundays
C has a new café **D** best visited early
E needs advance booking

1. বক্তা **আইটেমের ক্রমে** কথা বলে (মিল, টাওয়ার, বাগান), অপশনের ক্রমে না। তাই চোখ থাকবে আইটেমে, অপশন বক্সটা মুখস্থের মতো আগেই পড়ে রাখো।
2. অপশনগুলোর ছোট সংকেত বানাও: A = বন্ধ, B = ফ্রি, C = ক্যাফে, D = সকালে, E = বুকিং।
3. প্রতিটি আইটেমের নাম শোনার পর পরের নাম আসার আগ পর্যন্ত যা বলা হয়, সেটাই তার তথ্য।

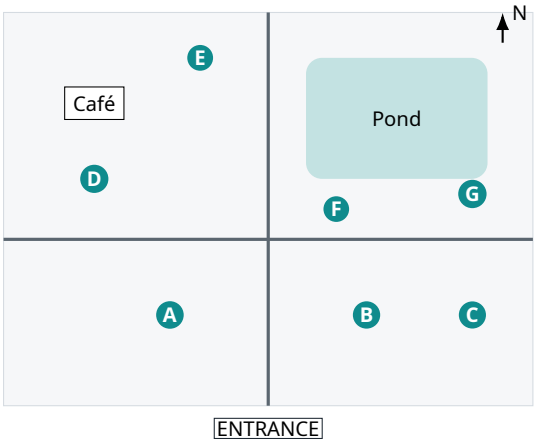
⚠ ফাঁদ: পাশের আইটেমের তথ্য

"The mill is lovely; *unlike the clock tower*, which you'll need to book ahead" — এখানে booking কথাটা মিলের অংশে বলা হলেও তথ্যটা টাওয়ারের। কার কথা হচ্ছে, সেটা ধরো; কখন বলা হচ্ছে না।

1.7 Plan, map ও diagram labelling

একটা নকশা, তাতে কিছু জায়গা অক্ষরে চিহ্নিত (A–H); বক্তার দিকনির্দেশনা শুনে ঠিক অক্ষর বসাতে হয়। সাধারণত Part 2-তে।

PRACTICE ITEM · NOT OFFICIAL · Listening Part 2 style



Label the map. Write the correct letter, **A–G**.

11 bike hire _____
12 children's playground _____
13 toilets _____

উদাহরণ সমাধান

"As you come in through the entrance, walk straight up the main path to the crossroads and turn right. Bike hire is the first building on your right. … If you go back to the crossroads and carry straight on, you'll see the café on your left, and the playground is just before it, between the café and the crossroads…"

11 B: চৌরাস্তায় ডানে ঘুরলে (পূর্বমুখী) ডান হাত মানে দক্ষিণ দিক; প্রথম জায়গা B, C না। **12** D: ক্যাফে শুধু ল্যান্ডমার্ক; প্লেগ্রাউন্ড ক্যাফে আর চৌরাস্তার মাঝখানে।

1. রেকর্ডিং শুরুর আগে নিজের অবস্থান ঠিক করো: Entrance কোথায়, North কোন দিকে। কলম রাখো Entrance-এ।
2. দেওয়া নামগুলো (Café, Pond) চিহ্নিত করো; বক্তা এগুলো ধরেই দিক বলে।
3. বক্তার সাথে আঙুল/কার্সর **সরাতে থাকো**; নিজের ডান-বাঁ নয়, ম্যাপে "হাঁটা মানুষের" ডান-বাঁ।

দিকনির্দেশনার যে শব্দগুলো চেনা থাকতে হবে

opposite	just past	diagonally across
next to / beside	on the corner of	straight ahead
in front of / behind	to the north of	the second turning
at the far end	halfway along	adjacent to

1.8 Short-answer questions

একটা প্রশ্ন (What/Where/Which…), উত্তর শব্দসীমার মধ্যে। কখনো "List TWO things"।

PRACTICE ITEM · NOT OFFICIAL

Write **NO MORE THAN THREE WORDS** for each answer.
35 What material replaced wood in later bicycle frames? _____
36 What TWO problems did early tyres cause? _____ _____

1. প্রশ্নের প্রশ্নবোধক শব্দ দেখো: What material → একটা উপাদানের নাম, পুরো বাক্য না।
2. শুধু তথ্যের শব্দটুকু লেখো: "it was steel tubing" শুনলে **steel tubing**, "it was" না।
3. "TWO problems" হলে দুটো আলাদা ঘর; একই ঘরে দুটো লিখলে শব্দসীমা ভাঙতে পারে।

1.9 বানান, সংখ্যা আর শব্দসীমা

তোমার মতো যারা ইংরেজি ভালো বোঝে, তাদের Listening-এর বেশির ভাগ হারানো নম্বর এখানে।

শব্দসীমা: কী লেখা যাবে

নির্দেশনা	চলবে	উত্তর ভুল হবে
ONE WORD ONLY	**library**	the library
ONE WORD AND/OR A NUMBER	**3 May 45 bus**	the 3rd bus
NO MORE THAN TWO WORDS	**poor balance check-in desk**	very poor balance
NO MORE THAN THREE WORDS AND/OR A NUMBER	**car park entrance £12 per day**	চারটা শব্দ

ielts.org যা বলে: সীমার বেশি লিখলে মার্ক নেই; hyphen দেওয়া শব্দ (check-in) একটি শব্দ; they're-এর মতো সংক্ষিপ্ত রূপ পরীক্ষায় আসবে না।

> ⚠ **ফাঁদ: a/an/the গুনে ফেলা**
> "ONE WORD ONLY" প্রশ্নে the library দুই শব্দ = ভুল। ফাঁকার আগে প্রায়ই article ছাপা থাকে, তুমি শুধু noun লেখো।

সংখ্যা আর অক্ষর

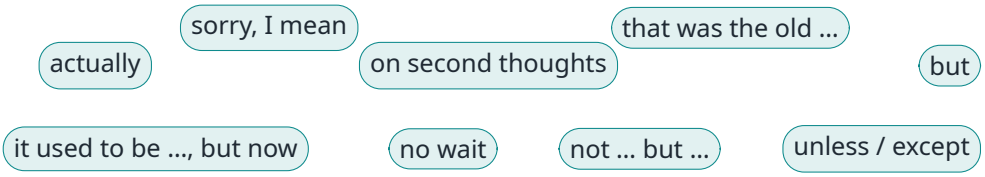
ফাঁদ	কী শুনবে, কী লিখবে
13 বনাম 30	thir**TEEN** (শেষে জোর, লম্বা "ee") বনাম **THIR**ty (শুরুতে জোর)। 14/40, 15/50... সব একই।
double, triple, oh	"double seven oh four" = 7704; "oh" = শূন্য
তারিখ	"the third of May" → 3 May বা May 3; দুটোই চলে, বানান ঠিক রেখো (February, Wednesday)
সময়	"half past eight" → 8:30; "quarter to nine" → 8:45
টাকা	ফাঁকার আগে £/$ ছাপা থাকলে শুধু সংখ্যা; "one point five million" → 1.5 million
অক্ষর বলা	A (এই), E (ঈ), I (আই) গুলিয়ে যায়; G/J, B/V/P, M/N, S/F। "double L" = LL
বহুবচন	"bring two ___" → s লাগবে (photos)। a/an আগে থাকলে একবচন

Listening-এ বারবার আসা যে শব্দগুলোর বানান আগে থেকে পাকা করো

accommodation	deposit	library	reference
appointment	environment	licence/license	schedule
available	equipment	maintenance	separate
beginner	facilities	necessary	souvenir
calendar	Friday/Wednesday	occasionally	temperature
colleague	February	parking	tutorial
committee	government	questionnaire	vegetable
community	guarantee	receipt	volunteer
conference	insurance	recommend	weather

1.10 Distractor-এর সংকেত

এই শব্দগুলো কানে এলে সতর্ক হও: এর আগের তথ্য প্রায়ই বাতিল, পরেরটাই উত্তর।



✓ টিপ: প্রস্তুতির সময় কীভাবে অনুশীলন করবে

অফিশিয়াল প্র্যাকটিস টেস্ট করার পর transcript খুলে প্রতিটি ভুলের জায়গায় দেখো কোন সংকেত শুনেছিলে আর কেন মিস করলে। দ্বিতীয়বার একই অডিও শুনে শুধু distractor-গুলো চিহ্নিত করো। দশটা টেস্টের চেয়ে তিনটা টেস্ট এভাবে বিশ্লেষণ করা বেশি কাজে দেয়।

2 Reading

এটা পড়ার পরীক্ষা না, খোঁজার পরীক্ষা: প্রশ্নের তথ্য লেখার কোথায় আছে দ্রুত বের করা, তারপর শুধু লেখায় যা আছে তার সাথে নিখুঁতভাবে মেলানো।

সবচেয়ে জরুরি কথা

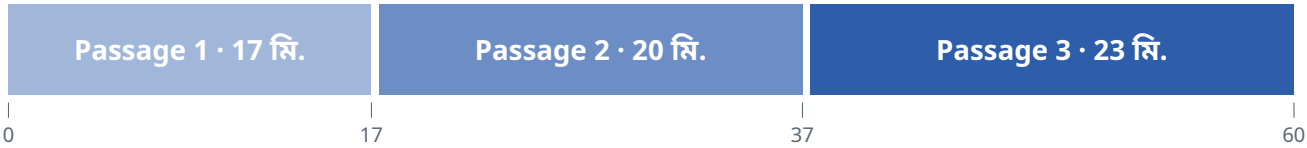
প্রথমেই পুরো লেখা মন দিয়ে পড়বে না। ২–৩ মিনিটে চোখ বুলিয়ে কাঠামো বোঝো, তারপর **প্রশ্ন ধরে ধরে** লেখায় জায়গাটা খোঁজো আর সেই ২–৩টা বাক্য খুঁটিয়ে পড়ো। উত্তর দেবে **শুধু লেখা যা বলে** তা দিয়ে, নিজে যা জানো বা যুক্তিতে মনে হয় তা দিয়ে না। আর লেবেলটা হুবহু: TRUE/FALSE/NOT GIVEN প্রশ্নে YES/NO লিখলে উত্তর ভুল।

40	60	11	30/40
প্রশ্ন, ৩টি লেখায়	মিনিট, বাড়তি সময় নেই	ধরনের প্রশ্ন	≈ band 7 (৩৫ ≈ ৮)

2.1 কাঠামো, সময় আর আসল দক্ষতা

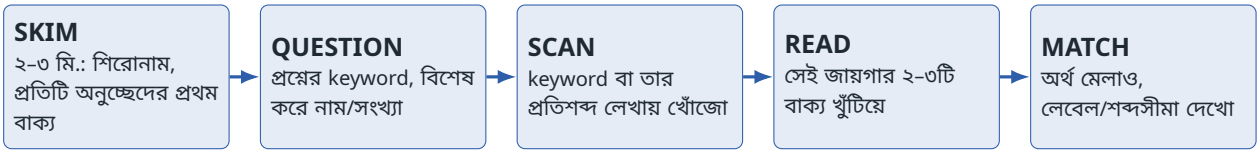
তিনটি লেখা বই, জার্নাল, পত্রিকা থেকে নেওয়া, সাধারণ পাঠকের জন্য (বিশেষজ্ঞের জন্য না); মোট ২১৫০–২৭৫০ শব্দ। প্রতিটি সঠিক উত্তরে ১ মার্ক (ielts.org)। ভুলে নম্বর কাটে না: কোনো ঘর খালি না।

লেখাগুলো ক্রমে কঠিন হয়, তাই শেষেরটার জন্য বেশি সময় রাখো। ঘড়ি দেখো: ১৭ আর ৩৭ মিনিটে পরের লেখায়।



আসল দক্ষতা তিনটা:

1. **Scanning:** নাম, সংখ্যা, তারিখ, বিশেষ শব্দ ধরে জায়গা খুঁজে পাওয়া।
2. **Paraphrase চেনা:** প্রশ্নে the council's main reason, লেখায় the stated reason was। হুবহু শব্দ খুঁজলে পাবে না।
3. **শৃঙ্খলা:** লেখায় যা বলা আছে আর যা তুমি জানো, এ দুটো আলাদা রাখা। তোমার মতো ভালো পাঠকের সবচেয়ে বড় শত্রু নিজের জ্ঞান।



✓ টিপ: কোন প্রশ্ন লেখার ক্রমে আসে

T/F/NG, Y/N/NG, completion আর multiple choice সাধারণত লেখার ক্রমেই চলে: প্রশ্ন ৩-এর উত্তর ২ আর ৪-এর মাঝখানে। Matching headings, matching information আর matching features ক্রমে চলে না। একটা প্রশ্ন না পেলে পরেরটা খুঁজে পেলে বোঝো আগেরটা কোন অংশে লুকিয়ে আছে।

2.2 এই অধ্যায়ের প্র্যাকটিস লেখা

নিচের সব প্রশ্নের ধরন এই একটা লেখা দিয়েই দেখানো হবে। লেখাটা কাল্পনিক (শহর আর মানুষেরা বানানো), শুধু প্র্যাকটিসের জন্য। একবার পড়ে রাখো (৪ মিনিট)।

PRACTICE TEXT · FICTIONAL · NOT OFFICIAL

Darker Nights in Kellsmouth

A In 2019, the coastal town of Kellsmouth began replacing its 4,000 white streetlights with dimmer amber lamps. The council's stated reason was cost: the old lamps were near the end of their working life, and the new ones used roughly half the electricity. Few residents objected at the time, and the change attracted little attention beyond the local newspaper.

B Interest grew when a team led by ecologist Dr Hana Okafor began counting insects at lamps in the town. Over two summers, lamps of the new type attracted about 60 per cent fewer moths than the white lamps that remained on the town's eastern edge. Okafor is careful about what this shows. "We counted insects at lamps, not insects in the town," she notes. "Fewer moths at a lamp might mean more moths alive, or it might simply mean they are gathering somewhere else."

C The design of the new lamp is central to the effect. Each unit has an amber LED that gives off almost no blue light, a curved metal shield that directs light down onto the road rather than sideways, and a motion sensor that brightens the lamp when a pedestrian approaches and dims it again two minutes later.

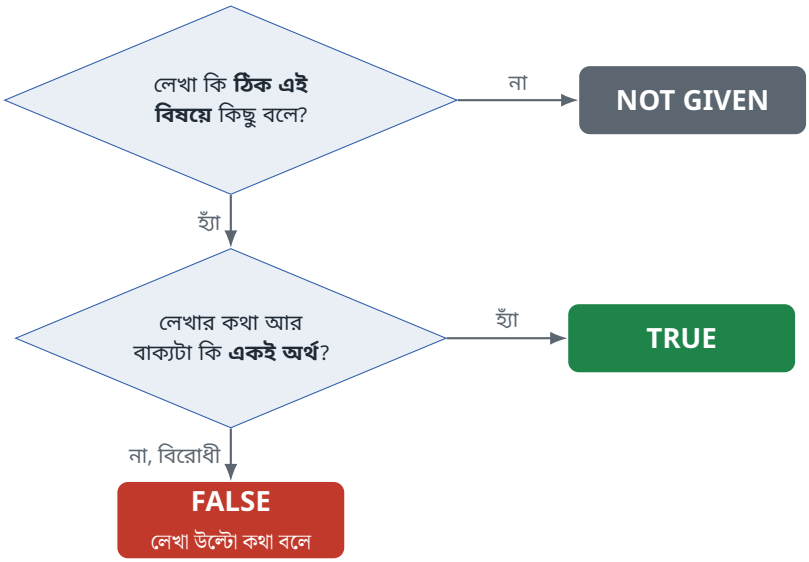
D Human responses have been more mixed. A survey by the council's engineer, Tom Reyes, found that most residents were satisfied with the new lighting, but people over 65 were more likely than younger residents to say they felt less safe walking at night. Police records show no change in reported street crime, a finding Reyes describes as "reassuring, though two years is a short period".

E Sleep researcher Professor Lars Lindqvist has used Kellsmouth to test a different question: whether less light outside bedroom windows improves sleep. Volunteers living on streets with amber lamps reported falling asleep slightly faster, but Lindqvist points out that the volunteers knew the purpose of the study, which may have influenced their answers.

F In my view, the Kellsmouth experience has been oversold by some campaigners. The energy savings are real and well documented, but the benefits for wildlife and sleep remain promising rather than proven. Other towns would be wise to adopt similar lamps for the savings alone, while funding longer studies before making stronger claims.

2.3 Identifying information: TRUE / FALSE / NOT GIVEN

লেখার **তথ্যের** সাথে একটা বাক্য মেলাতে হয়। সবচেয়ে বেশি নম্বর হারানোর জায়গা।



PRACTICE ITEM · NOT OFFICIAL

Do the following statements agree with the information given in the text? Write **TRUE**, **FALSE** or **NOT GIVEN**.

1 The council's main reason for the change was to protect wildlife.
2 The new lamps use about half as much electricity as the old ones.
3 Most residents opposed the change at first.
4 The amber lamps were more expensive to buy than white lamps.

উদাহরণ সমাধান

1 FALSE: "stated reason was cost" — বিষয়টা লেখায় আছে, আর বলে উল্টো কথা।
2 TRUE: "roughly half the electricity" = "about half as much"।
3 FALSE: "Few residents objected" মানে বেশির ভাগ আপত্তি করেনি: সরাসরি বিরোধী।
4 NOT GIVEN: খরচের কথা আছে (বিদ্যুৎ), কিন্তু কেনার দামের তুলনা কোথাও নেই। মনে হতেই পারে নতুন প্রযুক্তি দামি; লেখা বলেনি।

তোমার কুইক টেস্ট থেকে (২০ নভেম্বর): লেবেল

তুমি একটা T/F/NG প্রশ্নে লিখেছিলে "No", যেখানে উত্তর ছিল "Not Given"। তোমার যুক্তি ঠিক ছিল: লেখায় তথ্যটা ছিল না। কিন্তু "No" মানে "লেখা উল্টো কথা বলে"। দুটো জিনিস মনে রাখো: (১) তথ্যই না থাকলে NOT GIVEN, আর (২) প্রশ্ন যে লেবেল চায় হুবহু সেটাই: T/F/NG প্রশ্নে FALSE, Y/N/NG প্রশ্নে NO।

⚠ ফাঁদ: FALSE আর NOT GIVEN গুলিয়ে ফেলা

পরীক্ষা: "লেখা কি এমন কিছু বলে যার কারণে বাক্যটা সত্য হতে পারে না?" হ্যাঁ হলে FALSE। "শুধু বলে না" হলে NOT GIVEN। আর সবচেয়ে বিপজ্জনক শব্দগুলো: all, only, always, never, most, first, main, increase — বাক্যে এমন শব্দ থাকলে লেখার সাথে ঠিক মাত্রাটা মেলাও ("some" ≠ "most")।

2.4 Writer's views: YES / NO / NOT GIVEN

একই যুক্তি, কিন্তু মেলাতে হয় **লেখকের মত বা দাবির** সাথে, তথ্যের সাথে না। সাধারণত মতামত-ধর্মী লেখায় আসে ("In my view", "it seems unwise", "wrongly")।

PRACTICE ITEM · NOT OFFICIAL

Do the following statements agree with the views of the writer? Write **YES**, **NO** or **NOT GIVEN**.
5 Some campaigners have exaggerated the benefits of the Kellsmouth scheme.
6 Other towns should wait for more research before installing amber lamps.
7 The sleep study received too little funding.

উদাহরণ সমাধান

5 YES: "oversold by some campaigners"। **6** NO: লেখক বলেন "adopt similar lamps for the savings alone" — অপেক্ষা করো না, এখনই লাগাও। **7** NOT GIVEN: লেখক আরও গবেষণার জন্য টাকা দিতে বলেন, কিন্তু ঘুমের গবেষণার বাজেট নিয়ে কোনো মত দেন না।

⚠ ফাঁদ: অন্য মানুষের মত বনাম লেখকের মত

Okafor বা Lindqvist যা বলেন তা লেখকের মত না। প্রশ্ন যদি "views of the writer" চায়, শুধু লেখক নিজে যা বলেন (এখানে অনুচ্ছেদ F) সেটাই গণ্য।

2.5 Matching headings

অনুচ্ছেদগুলোর জন্য শিরোনামের তালিকা থেকে বেছে নিতে হয়। শিরোনাম অনুচ্ছেদের চেয়ে বেশি।

PRACTICE ITEM · NOT OFFICIAL

Choose the correct heading for paragraphs **A–E** from the list below.

i A reason that had nothing to do with nature
ii How the equipment works
iii Uncertain evidence of better rest
iv Residents demand brighter streets
v Not everyone feels the same
vi Counting visitors to the lights
vii A national programme begins
viii Rising prices for street lighting

উদাহরণ সমাধান

A i B vi C ii D v E iii
ফাঁদ: D-তে বয়স্করা কম নিরাপদ বোধ করেন, কিন্তু কেউ উজ্জ্বল আলো "demand" করেননি (iv বাতিল)। A-তে খরচের কথা আছে, কিন্তু দাম বাড়ার কথা নেই (viii বাতিল)।

1. এই প্রশ্ন আগে করো: শিরোনাম খুঁজতে গিয়ে পুরো লেখার কাঠামো মাথায় আসে, পরের প্রশ্নগুলো দ্রুত হয়।
2. প্রতিটি অনুচ্ছেদের প্রথম ও শেষ বাক্য পড়ো, তারপর নিজের মনে এক লাইনে মূল কথা বলো।
3. শিরোনাম মেলাও **মূল ভাবের** সাথে, একটা মিলে যাওয়া শব্দের সাথে না। নিশ্চিত হলে সেই শিরোনাম তালিকা থেকে কেটে দাও।

⚠ ফাঁদ: একটা শব্দ মিলে গেলেই সেটা না

অনুচ্ছেদ A-তে “cost” আছে, তালিকার viii-তে “prices”। শব্দ মেলে, ভাব মেলে না। শিরোনাম পুরো অনুচ্ছেদের সারাংশ; শুধু একটা বাক্যের না।

2.6 Matching information

“Which paragraph contains…?” — একটা নির্দিষ্ট তথ্য কোন অনুচ্ছেদে আছে। একটা অনুচ্ছেদ একাধিকবার আসতে পারে, কিছু একবারও না।

PRACTICE ITEM · NOT OFFICIAL

Which paragraph contains the following information? Write the correct letter, **A–F**.
8 a comparison between age groups
9 a time limit in an automatic function
10 a possible weakness in the way information was gathered from people

উদাহরণ সমাধান

8 D (people over 65 vs younger residents) **9** C (dims it again two minutes later) **10** E: স্বেচ্ছাসেবকরা গবেষণার উদ্দেশ্য জানতেন। B-ও একটা সীমাবদ্ধতা বলে, কিন্তু সেটা পোকা গোনার, “information from people” না।

✓ টিপ

প্রশ্নগুলো এখানে বিষয় না, **তথ্যের ধরন** বলে: a comparison, an example, a reason, a prediction, a weakness। লেখায় সেই ধরনটা খোঁজো। এই প্রশ্ন সময় খায়; বাকি প্রশ্ন শেষ করে ফিরে এসো, ততক্ষণে লেখা চেনা হয়ে যাবে।

2.7 Matching features

কিছু বক্তব্য বা তথ্যকে নামের তালিকার (মানুষ, তারিখ, প্রতিষ্ঠান) সাথে মেলাতে হয়। একটা নাম একাধিকবার আসতে পারে।

PRACTICE ITEM · NOT OFFICIAL

Match each statement with the correct person. **A** Hana Okafor **B** Tom Reyes **C** Lars Lindqvist
11 suggested that a result might be explained by where animals go
12 felt that the length of the study limited his confidence in a result
13 noted that participants’ knowledge might have affected the findings

উদাহরণ সমাধান

11 A **12** B (“two years is a short period”) **13** C

1. নামগুলো লেখায় scan করে গোল দাগাও; একজন মানুষ কয়েক জায়গায় থাকতে পারে (শুধু পদবি দিয়েও: “she notes”)।
2. প্রতিটি নামের চারপাশের বাক্যগুলো পড়ে বক্তব্যের সাথে মেলাও।

2.8 Matching sentence endings

বাক্যের প্রথম অর্ধেক দেওয়া, শেষ অর্ধেক তালিকা থেকে বেছে নিতে হয়। প্রশ্নগুলো লেখার ক্রমে।

PRACTICE ITEM · NOT OFFICIAL

Complete each sentence with the correct ending, **A–E**.
14 The curved shields **15** Older residents

A were more likely to report feeling unsafe. **B** reduced reported crime. **C** send light towards the road surface. **D** were mostly opposed to the change. **E** make the lamps brighter at night.

উদাহরণ সমাধান

14 C **15** A. B ফাঁদ: অপরাধে "no change"। E ফাঁদ: উজ্জ্বল করে sensor, shield না।

✓ টিপ

প্রথমে গ্রামার দিয়ে বাছাই করো: The curved shields বহুবচন, তাই send (C) বসে, sends বসত না। এতে ৫টা থেকে ২–৩টায় নেমে আসে, তারপর অর্থ মেলাও।

2.9 Sentence, summary, note, table ও flow-chart completion

লেখা থেকে শব্দ তুলে ফাঁকা ভরানো। দুই রকম: (ক) লেখা থেকে সরাসরি শব্দ, শব্দসীমা সহ; (খ) একটা শব্দের বক্স থেকে বাছাই (তখন বক্সের শব্দ প্রায়ই লেখার প্রতিশব্দ)।

PRACTICE ITEM · NOT OFFICIAL

Complete the summary. Choose **ONE WORD ONLY** from the text for each answer.
Most people in Kellsmouth were **16** _____ with the new lamps, although older people felt less safe at night. According to police records, the level of reported street **17** _____ stayed the same.

Complete the summary using the list of words, **A–F**.
Volunteers on amber-lit streets said they fell asleep a little **18** _____, but the results may be **19** _____ because they knew the study's aim.
A later **B** sooner **C** biased **D** invented **E** longer **F** final

উদাহরণ সমাধান

16 satisfied **17** crime **18** B (faster = sooner) **19** C (may have influenced their answers = biased)।
১৬-তে happy লিখলে ভুল: "from the text" মানে লেখার শব্দই, নিজের প্রতিশব্দ না।

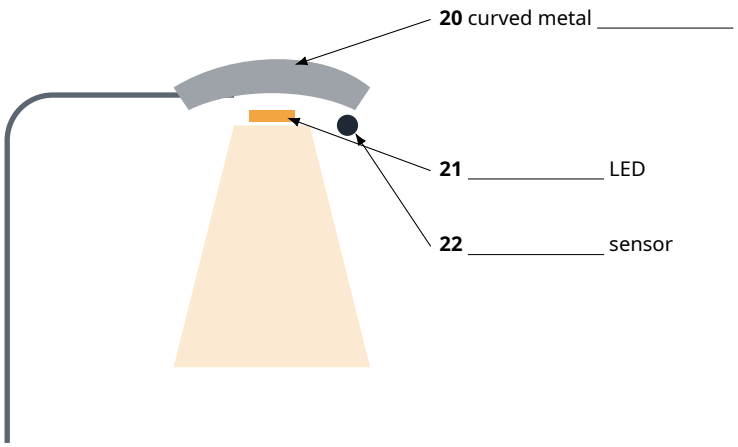
1. ফাঁকার গ্রামার দেখো: were ___ with → adjective; street ___ → noun।
2. সারাংশ সাধারণত লেখার একটা অংশের, পুরো লেখার না। প্রথম ফাঁকার জায়গা খুঁজে পেলে বাকিগুলো কাছাকাছি।
3. লেখা থেকে তোলা শব্দের বানান হুবহু কপি করো; বহুবচন/একবচন বদলাবে না।

2.10 Diagram label completion

একটা যন্ত্র, প্রক্রিয়া বা কাঠামোর ছবি, অংশগুলোর নাম লেখা থেকে নিতে হয়।

PRACTICE ITEM · NOT OFFICIAL

Label the diagram. Choose **ONE WORD ONLY** from the text for each answer.



উদাহরণ সমাধান

20 shield **21** amber **22** motion। এই প্রশ্নে উত্তর সাধারণত একটা অনুচ্ছেদেই (এখানে C) জড়ো থাকে: আগে সেই অনুচ্ছেদটা খোঁজো।

2.11 Short-answer questions

PRACTICE ITEM · NOT OFFICIAL

Answer the question. Write **NO MORE THAN TWO WORDS AND/OR A NUMBER**.
23 How long after brightening does a lamp dim again? _____
24 How many streetlights did Kellsmouth replace? _____

উদাহরণ সমাধান

23 two minutes **24** 4,000 (বা 4000)। “How long” মানে সময়ের পরিমাণ; একক (minutes) সহ লেখো।

2.12 Multiple choice

একটা প্রশ্ন বা অসম্পূর্ণ বাক্য, ৪টা অপশন (কখনো কয়েকটা বেছে নিতে হয়)। কখনো পুরো লেখা বা একটা অনুচ্ছেদের উদ্দেশ্য জিজ্ঞাসা করে।

PRACTICE ITEM · NOT OFFICIAL

25 What point does Dr Okafor make about her findings?
A They prove that the moth population has grown. **B** They describe insects at lamps rather than in the whole town. **C** They were collected over too short a period. **D** They agree with earlier studies

in other towns.

উদাহরণ সমাধান

B। A ঠিক উল্টো (Okafor বলেন “might mean”, প্রমাণ না)। C-এর “short period” Reyes-এর কথা, অন্য অনুচ্ছেদে: পাশের অনুচ্ছেদ থেকে আনা ফাঁদ। D-র কথা লেখায় নেই।

1. অপশন পড়ার আগে প্রশ্নের stem থেকে লেখার জায়গা খোঁজো, নিজে উত্তরটা আন্দাজ করো।
2. তারপর অপশন: প্রতিটির কোন অংশটা লেখার সাথে মেলে না, সেটা খুঁজে বাতিল করো।
3. “prove, always, all” জাতীয় চরম শব্দওয়ালা অপশন সতর্কভাবে দেখো; লেখা সাধারণত সাবধানী।

⚠ ফাঁদ: ঠিক কথা, ভুল প্রশ্নের

একটা অপশন লেখার সাথে মিলে গেলেও প্রশ্নের উত্তর না হতে পারে (C: সত্য তথ্য, কিন্তু Okafor-এর না)। প্রশ্নটা আরেকবার পড়ে মেলাও।

3 Writing

এখানে তোমার ভাবনা না, তোমার কাঠামো আর নির্ভুলতার নম্বর হয়: প্রশ্নের প্রতিটি অংশের উত্তর, পরিষ্কার অনুচ্ছেদ, নির্ভুল বানান।

সবচেয়ে জরুরি কথা

Task 2-এর ওজন Task 1-এর দ্বিগুণ, তাই Task 2-কে পুরো ৪০ মিনিট দাও। দুটো কাজেই লেখার আগে ৩–৫ মিনিট পরিকল্পনা: Task 1-এ **overview** (মূল প্রবণতা, সংখ্যা ছাড়া), Task 2-এ **প্রশ্নের প্রতিটি অংশের** উত্তর আর শুরু থেকে শেষ পর্যন্ত একই স্পষ্ট মত। তোমার ভাবনা ভালো; band 7 আটকায় পুনরাবৃত্তি, ভুল collocation আর বানানে।

2	60	150 / 250	×2
task, দুটোই করতে হবে	মিনিট মোট (২০ + ৪০)	ন্যূনতম শব্দ, Task 1 / Task 2	Task 2-এর ওজন

3.1 নম্বর কীভাবে হয়: চারটি criterion

Examiner চারটি criterion-এ আলাদা band দেয়, চারটির ওজন সমান। নিচে band 7-এর জন্য অফিশিয়াল band descriptors যা চায়, তার সারকথা (ইংরেজিতে, descriptors-এর ভাষার কাছাকাছি), আর পাশে ৬-এ আটকে থাকা লেখার সাধারণ চেহারা।

Criterion	Band 7 চায়	৬-এ আটকে যায় যখন
Task Achievement (Task 1)	covers the requirements; a **clear overview** of main trends, differences or stages; key features highlighted	overview নেই বা দুর্বল; সব সংখ্যা তালিকার মতো লেখা
Task Response (Task 2)	addresses **all parts** of the task; a **clear position throughout**; main ideas extended and supported	প্রশ্নের একটা অংশ বাদ; মত মাঝপথে বদলায়; উদাহরণ নেই
Coherence & Cohesion	logical organisation, clear progression; a **clear central topic in each paragraph**; range of linking devices, with only some under- or over-use	প্রতিটি বাক্য “Moreover/Furthermore” দিয়ে শুরু; অনুচ্ছেদের কেন্দ্রীয় ভাব নেই
Lexical Resource	enough range for some **flexibility and precision**; some less common words; awareness of **collocation**; only occasional spelling/word-choice errors	একই শব্দ বারবার; contribute in; চোখে পড়ার মতো বানান ভুল
Grammatical Range & Accuracy	a **variety of complex structures**; **frequent error-free sentences**; good control, a few errors	জটিল বাক্যে ভুল জমে যায়; article/agreement ভুল

পূর্ণ descriptors: ielts.org-এর Writing band descriptors (PDF)। এখানে শুধু band 7-এর মূল কথা।

আসল দক্ষতা যা ভাষার বাইরে: **সময়ের মধ্যে পরিকল্পনা** (কী লিখব, কোন ক্রমে), **প্রশ্নের প্রতি আনুগত্য** (যা জিজ্ঞাসা করা হয়েছে শুধু তা), আর **নিজের লেখা নিজে সংশোধন** (শেষ ৩ মিনিটে বানান আর article)।

৬০ মিনিটের পরিকল্পনা (প্রস্তাবিত: Task 2 আগে)



> **✓ টিপ: কম্পিউটারে লেখা**
>
> স্ক্রিনে word count দেখায়, তাই শব্দ গোনার সময় লাগে না। Task 1-এ ১৬০–১৯০, Task 2-এ ২৬০–৩০০ শব্দ লক্ষ্য রাখো: বেশি লিখলে নম্বর কাটে না, কিন্তু ভুল বাড়ে আর Task 2-এর সময় কমে। Spell-checker নেই।

3.2 Task 1: চার অনুচ্ছেদের কাঠামো

Task 1-এ একটা গ্রাফ, টেবিল, চার্ট, ম্যাপ বা প্রক্রিয়ার ছবি; তার মূল তথ্য সারাংশ করে বর্ণনা করতে হয়। **নিজের মত, কারণ বা ভবিষ্যদ্বাণী লিখবে না।**

Introduction	প্রশ্নের বাক্যটা নিজের ভাষায় (paraphrase): কী দেখানো হয়েছে, কোথায়, কোন সময়ে। ১ বাক্য।
Overview ★	**২টি সবচেয়ে বড় বৈশিষ্ট্য:** সবচেয়ে বড় পরিবর্তন/প্রবণতা, সবচেয়ে বড় পার্থক্য, শুরু-শেষ। **সংখ্যা ছাড়া।** "Overall," দিয়ে শুরু। ২ বাক্য।
Body 1	প্রথম দল তথ্য, সংখ্যা সহ, তুলনা করে।
Body 2	দ্বিতীয় দল তথ্য। দল ভাগ করো যুক্তি দিয়ে: যারা বেড়েছে/যারা কমেছে, বা সময় ধরে।

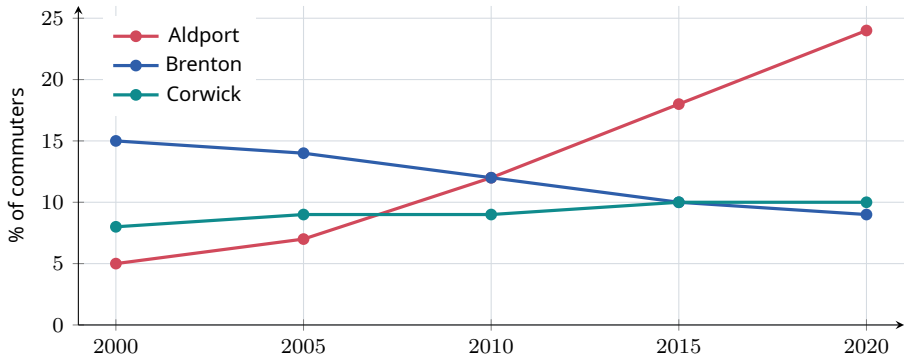
⚠ ফাঁদ: overview না লেখা

Task 1-এ সবচেয়ে বড় নম্বর হারানো: শুধু সংখ্যার পর সংখ্যা লিখে যাওয়া। Band 7-এর Task Achievement-এ স্পষ্ট overview লাগে। শেষে "In conclusion" দিয়ে overview লেখাও চলে, কিন্তু শুরুতে রাখলে ভুলে যাওয়ার ঝুঁকি নেই।

3.3 Line graph: সময়ের সাথে পরিবর্তন

PRACTICE ITEM · NOT OFFICIAL · Writing Task 1

The graph below shows the percentage of commuters who cycled to work in three cities between 2000 and 2020. Summarise the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant. Write at least 150 words.



Fictional data, for practice only.

Model answer (target band 7, 163 words) · অনুচ্ছেদগুলোর ভূমিকা বাঁ দিকে

Intro	The line graph compares the proportion of commuters who cycled to work in three cities between 2000 and 2020.
Overview	Overall, cycling became far more popular in Aldport, while it declined steadily in Brenton and remained almost unchanged in Corwick. By the end of the period, Aldport had the highest rate of the three.
Body 1	In 2000, Brenton had the largest share of cycling commuters, at 15%, compared with 8% in Corwick and only 5% in Aldport. Over the following two decades, the figure for Brenton fell gradually to 9%, while Corwick's rose only slightly, to 10%. As a result, the gap between these two cities narrowed from seven percentage points to just one.
Body 2	Aldport, by contrast, saw a dramatic rise. Its share grew modestly to 7% in 2005 and then climbed sharply, drawing level with Brenton at 12% in 2010. It continued to increase, reaching 18% in 2015 and 24% in 2020, which was almost two and a half times the rate in Corwick.

1. প্রথম ১ মিনিট: কোন লাইন বেড়েছে, কোনটা কমেছে, কোনটা স্থির? কোথায় দুটো লাইন ছেদ করেছে? এটাই overview।
2. দল ভাগ: এখানে Brenton + Corwick (ধীর পরিবর্তন) এক অনুচ্ছেদে, Aldport (নাটকীয় বৃদ্ধি) আরেকটায়।
3. প্রতিটি সংখ্যার সাথে সময় আর তুলনা; প্রতিটি বিন্দু লেখার দরকার নেই, মূল বিন্দুগুলো (শুরু, শেষ, শিখর, ছেদ)।

Trend language: একই কথা কয়েকভাবে (পুনরাবৃত্তি এড়াতে)

Verb + adverb	rose *sharply / steadily / slightly*; fell *dramatically / gradually*; fluctuated; levelled off; remained stable; peaked at; hit a low of
Adjective + noun	there was a *sharp rise* in…; a *gradual decline* in…; a *slight fluctuation*
সংখ্যা জোড়া	rose **from** 5% **to** 24%; rose **by** 19 percentage points; **at** 15%; reaching 24%
তুলনা	almost twice as high as; three times as many; the highest / lowest; overtook; drew level with
আনুমানিক	just over / just under / roughly / approximately / nearly a quarter

> ⚠ **ফাঁদ: % আর percentage points**
>
> ৫% থেকে ২৪%-এ ওঠা = "rose by 19 percentage points", "rose by 19%" না। আর "the number of commuters" আর "the percentage of commuters" আলাদা জিনিস: গ্রাফের y-axis যা বলে, ঠিক সেটা লেখো।

3.4 Bar chart, pie chart ও table: তুলনা

এখানে সময় প্রায়ই থাকে না, থাকে **তুলনা**। কৌশল: সবচেয়ে বড়/ছোট, আর অবাক করা পার্থক্য খোঁজো; দল বানাও বিভাগ বা দেশ ধরে।

PRACTICE ITEM · NOT OFFICIAL · Writing Task 1 · table

The table shows the share of household income spent on four categories in two countries in 2020.

	Housing	Food	Transport	Leisure
Country X	35%	18%	12%	9%
Country Y	22%	31%	15%	4%

Fictional data.

Overview + ১টি body বাক্য

Overview: Overall, housing was the largest expense in Country X, whereas households in Country Y spent the biggest share of their income on food. Leisure accounted for the smallest proportion in both countries.
Body: Families in Country X devoted more than a third of their income (35%) to housing, compared with just over a fifth (22%) in Country Y. The reverse was true for food, which made up 31% of spending in Country Y, almost double the figure for Country X.

অনুপাতের ভাষা (pie chart ও table)

accounted for / made up / constituted
the largest / smallest proportion of
a quarter, a third, half, two-thirds
the majority of / a minority of
just over / just under a fifth
compared with / whereas / while
the reverse was true for
the figure for X was double that of Y

✓ টিপ: সব সংখ্যা লিখবে না

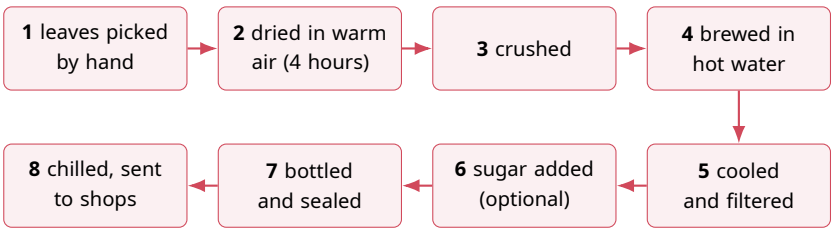
১৫০ শব্দে টেবিলের ৮টা সংখ্যাই রাখা যায়, কিন্তু ২০টা হলে না। “selecting and reporting the main features” — বাছাই করাটাই নম্বর পায়। কম গুরুত্বের সংখ্যা এক বাক্যে গুচ্ছ করো (“Transport took a similar share in both, at 12–15%”)।

3.5 Process diagram: ধাপ

একটা প্রক্রিয়া (প্রাকৃতিক বা কারখানার)। এখানে সংখ্যা নেই; overview = কয়টি ধাপ, কোথায় শুরু, কোথায় শেষ।

PRACTICE ITEM · NOT OFFICIAL · Writing Task 1 · process

The diagram shows how bottled iced tea is produced.



Overview + ধাপের বাক্য

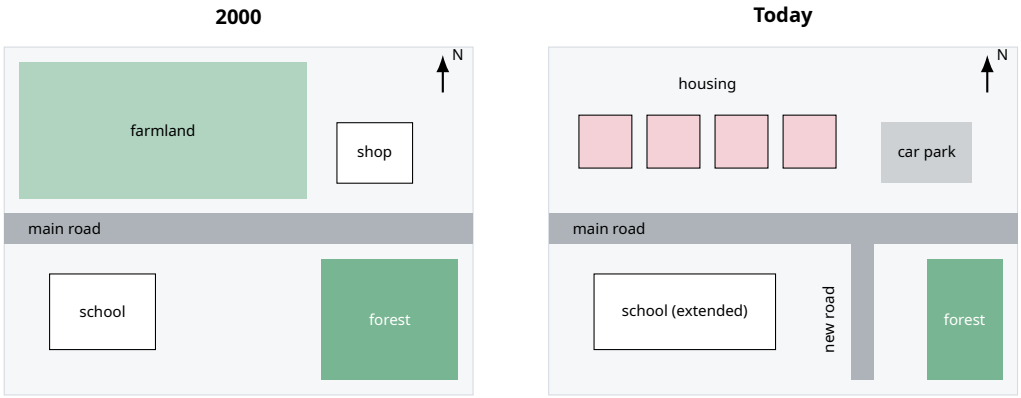
Overview: Overall, there are eight stages in the production of bottled iced tea, beginning with the picking of fresh leaves and ending with the delivery of chilled bottles to shops.
Body: First, tea leaves are picked by hand, after which they are dried in warm air for four hours. Once the leaves have been crushed, they are brewed in hot water. The tea is then cooled and filtered, and at this point sugar may be added, although this step is optional.

1. মানুষের তৈরি প্রক্রিয়া → **passive** (are picked, is cooled)। প্রাকৃতিক চক্র (জলচক্র, প্রাণীর জীবনচক্র) → active (the larvae develop into…)।
2. সংযোগ শব্দ ঘুরিয়ে: first, next, after that, once…, following this, at this stage, finally। একটা বাক্যে দুটো ধাপ জুড়ে জটিল বাক্য বানাও (after which, before being…)।
3. ছবির শব্দ বাক্যে বদলাও: “leaves picked by hand” → “the picking of leaves” (overview-এ noun রূপ)।

3.6 Map: সময়ের সাথে জায়গার পরিবর্তন

PRACTICE ITEM · NOT OFFICIAL · Writing Task 1 · maps

The maps show the village of Greenfield in 2000 and today.



Fictional village.

Overview + পরিবর্তনের বাক্য

Overview: Overall, Greenfield has become more residential, with farmland giving way to housing and several facilities being expanded or replaced, while the main road has remained unchanged.
Body: The farmland to the north of the main road has been replaced by a row of houses. To the south, the school has been extended eastwards, and a new road has been built through what was once the western part of the forest, which has been reduced to about half its original size. The shop has been demolished and converted into a car park.

ম্যাপের ভাষা

পরিবর্তন: was replaced by; was demolished; was converted into; was extended; was relocated to; was cleared to make way for; a new X was constructed
অবস্থান: to the north of; in the south-west corner; alongside the road; adjacent to; opposite; on the site of the former shop
কাল: দুটো অতীত সাল → past simple passive; "today/now" → present perfect passive

3.7 Task 2: প্রশ্ন পড়া আর চার অনুচ্ছেদের কাঠামো

Task 2-এ একটা বিষয়ে মত, আলোচনা বা সমাধান চাওয়া হয়। Band 7-এর প্রথম শর্ত: **প্রশ্নের প্রতিটি অংশের উত্তর**, আর শুরু থেকে শেষ পর্যন্ত একই স্পষ্ট অবস্থান। প্রথম ৫ মিনিট প্রশ্ন ভেঙে পরিকল্পনা করো।

1. প্রশ্নের **নির্দেশ অংশ** দাগাও: To what extent do you agree? / Discuss both views and give your opinion / Do the advantages outweigh...? / What are the causes... solutions? / দুটো আলাদা প্রশ্ন। এখান থেকে প্রবন্ধের ধরন (পরের অংশগুলো)।
2. **বিষয়ের সীমা** দাগাও: "university education" মানে শুধু বিশ্ববিদ্যালয়, স্কুল না; "for all students" মানে সবার জন্য। সীমার বাইরে গেলে Task Response কমে।
3. নিজের অবস্থান এক বাক্যে ঠিক করো, তারপর ২টি মূল কারণ, প্রতিটির জন্য একটা উদাহরণ।

Introduction	**২–৩ বাক্য:** বিষয়টা নিজের ভাষায় + **thesis** (তোমার উত্তর, সরাসরি)। ৪০–৫০ শব্দ।
Body 1	**Topic sentence** (অনুচ্ছেদের মূল কথা) → ব্যাখ্যা (কেন) → **উদাহরণ** → ফলাফল/প্রশ্নের সাথে যোগ। ৮০–১০০ শব্দ।
Body 2	একই গঠনে দ্বিতীয় কারণ (বা বিপরীত মত, প্রবন্ধের ধরন অনুযায়ী)।
Conclusion	thesis আবার, ভিন্ন শব্দে; নতুন যুক্তি না। ২–৩ বাক্য।

⚠ ফাঁদ: মুখস্থ ভূমিকা

"In this modern era, technology is a double-edged sword..." জাতীয় মুখস্থ বাক্য examiner চেনে আর সেগুলো তোমার ভাষার প্রমাণ হিসেবে গোনে না। প্রথম বাক্যটা এই প্রশ্নের বিষয় নিয়েই লেখো।

3.8 Opinion essay (agree / disagree)

PRACTICE ITEM · NOT OFFICIAL · Writing Task 2

Some people think that university education should be free for every student, regardless of their family's income. To what extent do you agree or disagree?

তিনটা বৈধ অবস্থান: পুরো একমত, পুরো দ্বিমত, আংশিক ("largely agree, but..."। যেটাই নাও, ভূমিকায় বলো আর শেষ পর্যন্ত রাখো।

Model essay (target band 7, 275 words)

Intro In many countries, the cost of a university degree has become a serious burden for young people and their families. While I accept that free tuition for everyone would be expensive, I largely agree that higher education should be free, because it widens opportunity and benefits the economy as a whole.

Body 1 **The main argument for free tuition is fairness.** When students have to pay high fees, talented young people from low-income families are often forced to choose cheaper, shorter courses or to start working immediately. In Bangladesh, for example, many capable students from rural areas give up their plans for a degree because their families cannot afford the cost of living in a city, let alone tuition. Removing fees would mean that admission depended on ability rather than wealth.

Body 2 **Free higher education also brings wider economic benefits.** Graduates tend to earn more and therefore pay more tax over their working lives, so the state recovers at least part of its investment. In addition, a well-educated workforce attracts employers in high-skilled sectors such as software and engineering, which contributes to long-term growth.

Body 3 **Admittedly, funding universities entirely from taxes would put pressure on public budgets**, and some argue that students who will later earn high salaries should pay for their own studies. However, this problem could be reduced by limiting the number of places in each subject, or by asking high-earning graduates to pay a small additional tax, rather than charging fees at the point of entry.

Concl. In conclusion, although free university education is costly, I believe its benefits for individuals and society outweigh this cost, so governments should make it available to all students who qualify.

খেয়াল করো: হলুদ thesis প্রশ্নের সরাসরি উত্তর আর উপসংহারে একই অবস্থান; প্রতিটি body-র প্রথম বাক্য (bold) পুরো অনুচ্ছেদের কথা বলে; Body 3 বিপরীত মত মেনে নিয়ে খণ্ডন করে ("Admittedly… However") — আংশিক একমতের জন্য এটা শক্তিশালী কাঠামো।

তোমার কুইক টেস্ট থেকে (২০ নভেম্বর): পুনরাবৃত্তি আর collocation

তুমি লিখেছিলে: "education, higher education, I mean university education" আর "contribute in the economy"।

১. বিষয়ের নাম একবার ঠিক করো, তারপর প্রতিশব্দের শিকল দিয়ে ঘোরাও। লেখায় "I mean" দিয়ে নিজেকে শুধরানো যায় না; শুধরানোটা লেখার আগে মাথায় করো।

university education → higher education → a degree → tertiary study → it / this

২. Collocation: **contribute to** the economy / **boost** the economy / **benefit** the economy / **drive** economic growth। ভুল preposition একটা ছোট ভুল, কিন্তু বারবার হলে Lexical Resource-এ ৬-এ আটকায়।

3.9 Discussion ও Advantages/Disadvantages essay

PRACTICE ITEM · NOT OFFICIAL · Writing Task 2 · discussion

Some people believe that children should start school at a very early age, while others think they should not begin formal education until they are seven or older. Discuss both views and give your own opinion.

অনুচ্ছেদ	Discuss both views + opinion	Do the advantages outweigh the disadvantages?
Intro	বিষয় + **দুই মতের উল্লেখ** + তোমার মত	বিষয় + **স্পষ্ট উত্তর**: "the advantages clearly outweigh…"
Body 1	প্রথম মত, তার সেরা যুক্তি ও উদাহরণ (ন্যায্যভাবে)	দুর্বল দিক (যে দিক তুমি হারাতে চাও)
Body 2	দ্বিতীয় মত + "I share this view because…"	শক্তিশালী দিক, কেন বেশি ভারী
Conclusion	নিজের মত আবার	উত্তর আবার: কোনটা বেশি ভারী

Thesis templates

Discussion: *While some argue that [view A], others believe that [view B]. In my opinion, [your view], because [short reason].*
Adv/Disadv: *Although [trend] has some drawbacks, such as [X], I believe that these are outweighed by the benefits, particularly [Y].*

> ⚠ **ফাঁদ: "Discuss both views" প্রশ্নে নিজের মত না দেওয়া**
>
> প্রশ্ন বলে "and give your own opinion"। মত না দিলে প্রশ্নের একটা অংশ বাদ, Task Response ৭-এ উঠবে না। আর Adv/Disadv প্রশ্নে "outweigh" মানে তুলনার রায় চাই; শুধু সুবিধা আর অসুবিধার তালিকা যথেষ্ট না।

3.10 Problem–solution ও two-part question

PRACTICE ITEM · NOT OFFICIAL · Writing Task 2 · problem/solution

Traffic congestion is becoming a serious problem in many large cities. What are the causes of this problem, and what solutions can you suggest?

PRACTICE ITEM · NOT OFFICIAL · Writing Task 2 · two-part question

Many young people today want to study abroad. Why is this? Is it a positive or a negative development?

অনুচ্ছেদ	Causes + solutions	Two-part question
Intro	বিষয় + "this is mainly caused by… and could be tackled by…"	বিষয় + **দুটো প্রশ্নেরই** ছোট উত্তর
Body 1	২টি কারণ, প্রতিটি ব্যাখ্যা + উদাহরণ	প্রশ্ন ১-এর উত্তর (কেন)
Body 2	২টি সমাধান, **কারণের সাথে মিলিয়ে**	প্রশ্ন ২-এর উত্তর (ভালো না খারাপ, স্পষ্ট)
Conclusion	মূল কারণ ও সেরা সমাধান	দুটো উত্তরের সারাংশ

কারণ আর সমাধানের ভাষা

Cause: is largely due to; stems from; is driven by; one major factor is; as a result of; this leads to
Solution: one effective measure would be to; governments could; this problem could be tackled by; a long-term solution is; in the short term / in the long term

✓ টিপ: সমাধান কারণের সাথে মেলাও

কারণ "too many private cars" হলে সমাধান "better public transport / congestion charge"। কারণ আর সমাধান না মিললে Coherence দুর্বল দেখায়।

3.11 Band 7-এর ভাষা: সংযোগ, জটিল বাক্য, সতর্ক দাবি

Linking words: পরিমিত ব্যবহার

কাজ	বিকল্প
যোগ করা	In addition, Furthermore, Not only… but also, Another reason is that
বৈপরীত্য	However, Although/While…, By contrast, On the other hand (শুধু দুই পক্ষের তুলনায়)
কারণ-ফল	because, since, As a result, This means that, which leads to, Consequently
উদাহরণ	For example, For instance, such as, A clear example is
মেনে নেওয়া	Admittedly, It is true that…; however, Despite this

⚠ ফাঁদ: প্রতিটি বাক্যে linking word

"Firstly… Moreover… Furthermore… Additionally…" — descriptors-এ band 7-এ "some under-/over-use" মাফ, তার বেশি না। ভালো বিকল্প: **referencing**: this problem, these students, such policies, which…। এগুলো বাক্যগুলোকে স্বাভাবিকভাবে জোড়ে।

জটিল বাক্যের মেনু (প্রতি প্রবন্ধে ৪–৫ রকম)

গঠন	উদাহরণ
Relative clause	Students **who come from rural areas** often face higher costs.
Conditional	**If** tuition were free, more talented students **would** enrol.
Concession	**Although** free tuition is costly, its benefits are greater.
Passive	Admission **would be decided** by ability rather than wealth.
Noun phrase	**The rising cost of living in cities** discourages many students.
-ing / -ed clause	**Faced with high fees**, many families choose cheaper courses.

সতর্ক দাবি (hedging)

সব সময় "always/all/everyone" লিখলে over-generalise হয় (Task Response band 7-এর বর্ণনায়ও এর উল্লেখ আছে)। বদলে: tend to, are likely to, in many cases, often, can, a large number of, most।

3.12 বানান আর বাংলাভাষীদের চেনা ভুল

Lexical Resource-এ বানান ভুল গোনে, আর Grammar-এ article ও agreement। এই তালিকা পরীক্ষার আগের দিন পড়ো।

ভুল → ঠিক	ভুল → ঠিক	ভুল → ঠিক
enviroment → **environment**	goverment → **government**	developement → **development**
neccessary → **necessary**	benifit → **benefit**	reccomend → **recommend**
oppurtunity → **opportunity**	knowlege → **knowledge**	responsiblity → **responsibility**
accomodation → **accommodation**	recieve → **receive**	beleive → **believe**
arguement → **argument**	successfull → **successful**	untill → **until**
occured → **occurred**	definately → **definitely**	seperate → **separate**
foriegn → **foreign**	bussiness → **business**	advertisment → **advertisement**
dicrease → **decrease**	gradualy → **gradually**	significantely → **significantly**
percentege → **percentage**	approximatly → **approximately**	fluctuatation → **fluctuation**
independant → **independent**	acheive → **achieve**	therefor → **therefore**

চেনা ভুল	ঠিক রূপ
the Bangladesh, the Dhaka	Bangladesh, Dhaka (দেশ/শহরের নামে the না; ব্যতিক্রম: the UK, the USA)
informations, advices, researches, equipments, knowledges	information, advice, research, equipment, knowledge (uncountable)
discuss about, emphasise on	discuss the issue; emphasise the point (preposition ছাড়া)
contribute in, depend to	contribute **to**; depend **on**
more better, most easiest	better; easiest
In nowadays	Nowadays / These days
Although..., but...	Although..., ... (but বাদ)
People is, the number of cars are	People **are**; the number of cars **is**
can able to	can / are able to

> **✓ টিপ: শেষ ৩ মিনিটের চেকলিস্ট**
>
> (১) প্রতিটি noun-এর আগে a/an/the লাগে কি? (২) subject-verb মিলছে (people **are**, the number **is**)? (৩) উপরের তালিকার শব্দগুলো? (৪) thesis আর conclusion একই কথা বলছে?

4 Speaking

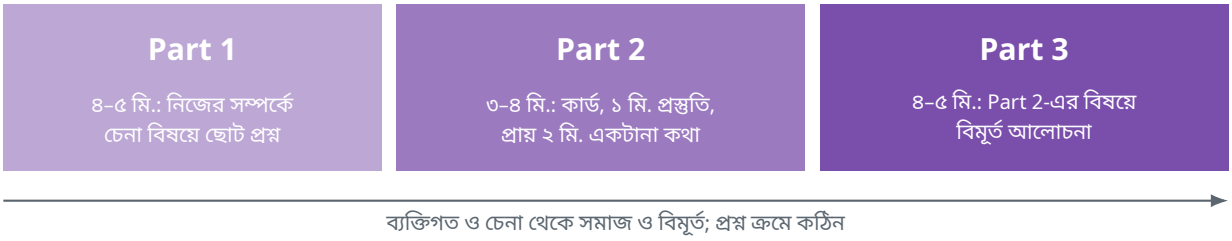
তুমি সাবলীল; এখন দরকার মুহূর্তে চিন্তা গুছিয়ে বলা: প্রতিটি উত্তরের একটা ছোট কাঠামো, একটা উদাহরণ, আর নির্ভুল ছোট ছোট বাক্য।

সবচেয়ে জরুরি কথা

প্রতিটি উত্তর তিন ধাপে: **সরাসরি উত্তর** → **কারণ** → **উদাহরণ বা বাড়তি তথ্য**। এটা মাথায় বসে গেলে তুমি আর এলোমেলো হবে না, আর উত্তর নিজে থেকেই সঠিক দৈর্ঘ্যের হবে। Examiner ইংরেজি শুনছেন, তোমার মত না: সহজ সত্যি উত্তর ভালো, বানানো জটিল গল্পের চেয়ে।

11–14	3	1 মি.	4
মিনিট, examiner-এর সাথে	পার্ট	Part 2-এর প্রস্তুতি, পেন্সিল-কাগজ সহ	criterion, সমান ওজন

4.1 তিন পার্ট আর চারটি criterion



সময় ও গঠন ielts.org-এর Speaking format পেজ থেকে; পুরো টেস্ট রেকর্ড হয়।

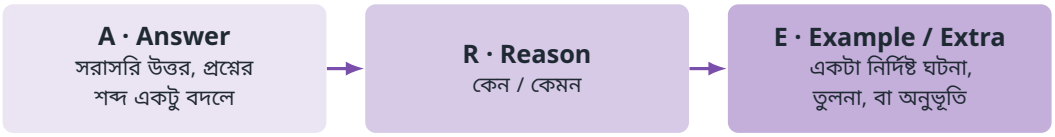
Criterion	Band 7 চায় (descriptors-এর সারকথা)	তোমার জন্য মানে
Fluency & Coherence	speaks at length **without noticeable effort or loss of coherence**; some hesitation or self-correction is fine; a range of connectives and discourse markers	লম্বা উত্তর, কিন্তু গোছানো: কাঠামো চাই
Lexical Resource	uses vocabulary **flexibly**; some less common and idiomatic items; awareness of collocation; **paraphrases effectively**	"very big" বাদ দিয়ে নির্দিষ্ট শব্দ
Grammatical Range & Accuracy	a range of complex structures; **frequently error-free sentences**, though some mistakes remain	article, কাল (tense) ঠিক রাখা
Pronunciation	all positive features of band 6 and some of band 8: easy to understand, flexible stress and intonation	accent সমস্যা না; স্পষ্টতা আর শব্দের জোর

পূর্ণ descriptors: ielts.org-এর Speaking band descriptors (PDF)।

আসল দক্ষতা ভাষার বাইরে: চিন্তা মুহূর্তে সাজানো। প্রশ্ন শুনে ২ সেকেন্ডে ঠিক করা "কী বলব, কোন ক্রমে"। এজন্য প্রতিটি পার্টের জন্য একটা তৈরি কাঠামো রাখো; কথা মুখস্থ না, কাঠামো মুখস্থ।

4.2 Part 1: ছোট প্রশ্ন, তিন বাক্যের উত্তর

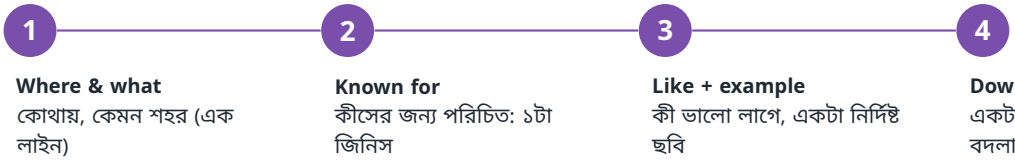
Examiner তোমার বাড়ি/শহর, পড়াশোনা বা কাজ, আর ২–৩টা চেনা বিষয়ে (খাবার, যাতায়াত, মোবাইল, বই, আবহাওয়া...) প্রশ্ন করবেন। প্রতিটি উত্তর প্রায় ১৫–২৫ সেকেন্ড।



তোমার কুইক টেস্ট থেকে (২০ নভেম্বর): hometown

তোমার উত্তর সাবলীল ছিল, কিন্তু কাঠামো ছিল না, উদাহরণ ছিল না, আর দুটো ভুল: "the capital of the Bangladesh" (দেশের নামে the না) আর "opportunities are very big" (opportunity "big" হয় না; বলো **there are plenty of opportunities** / **huge opportunities**)।

"Describe your hometown": একটা কাঠামো



Model answer (Part 1 length, about 35 seconds)

Examiner: Tell me about your hometown.
I'm from Dhaka, the capital of Bangladesh. It's a huge, crowded city, and it's best known for its street

food and its rickshaws: you'll see thousands of them on almost every road. What I like most is how lively it is. For example, near my university in Old Dhaka, the streets are still busy at midnight, with tea stalls and people chatting everywhere. The downside, of course, is the traffic: a short trip can easily take an hour. But there are plenty of opportunities there, especially for young people in tech, so I'm quite proud of it.

Part 1-এর কাজের বাক্যাংশ

পছন্দ: I'm really into…; I'm quite keen on…; It's not really my thing.
অভ্যাস: I tend to…; Most weekends I…; I hardly ever…
অতীত-বর্তমান: When I was a kid I used to…, but these days…
ভবিষ্যৎ: I'd love to…; I'm planning to…
কারণ: mainly because…; the main reason is that…
উদাহরণ: for instance, just last week I…

⚠ ফাঁদ: এক শব্দের উত্তর, আর মুখস্থ বক্তৃতা

"Do you like reading?" — "Yes." = Fluency-র প্রমাণ নেই। আবার ১ মিনিটের মুখস্থ ভাষণও খারাপ: examiner থামিয়ে দেবেন, আর মুখস্থ ভাষা স্বাভাবিক শোনায় না। A–R–E: তিন বাক্য, তারপর থামো।

4.3 Part 2: কার্ড, এক মিনিটের নোট, দুই মিনিট কথা

PRACTICE ITEM · NOT OFFICIAL · Speaking Part 2 cue card

Describe a skill you learned that has been useful to you.
You should say:
- what the skill is
- how and when you learned it
- how difficult it was to learn

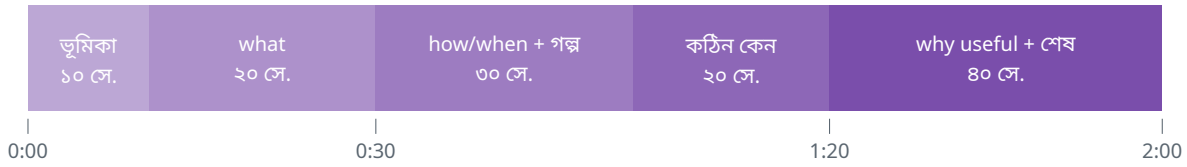
and explain why it has been useful to you.

এক মিনিটে নোট: চার ঘরের ছক

পুরো বাক্য লিখবে না; প্রতিটি bullet-এর জন্য ২–৩টি keyword, আর শেষ ঘরে সবচেয়ে বেশি (কারণ "explain why"-তেই সবচেয়ে বেশি কথা বলা যায়)।

WHAT coding — web apps; JavaScript first	**HOW / WHEN** 1st year uni; YouTube tutorials; built a club website
DIFFICULT? bugs at 2 a.m.; almost gave up; friend helped	**WHY USEFUL ★** hackathons → won; startups; freelance income; problem-solving in life

দুই মিনিটের পথ



শুরু আর শেষের ধরন (model extract)

Opening: I'd like to talk about coding, which is probably the most useful skill I've ever picked up.
Story: I first got into it in my first year at university. I was mostly teaching myself from YouTube tutorials, and the turning point was when a few friends and I decided to build a website for our department's club…
Difficulty: To be honest, it was much harder than I'd expected. I remember staying up until two in the morning trying to fix a single bug…
Why useful: But the main reason it's been so valuable is that it has opened doors I didn't even know existed. … So, all in all, learning to code has changed not just my career plans but the way I approach problems.

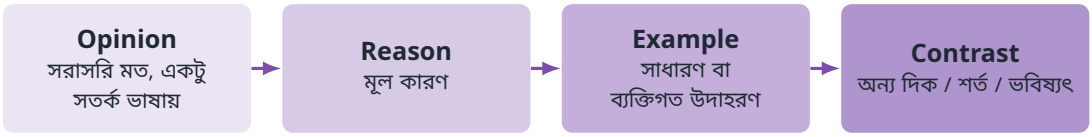
1. কার্ডের **প্রথম লাইন** বারবার দেখো: "a skill you learned" — অতীত, তাই **past tense** (learned, was, decided)। কাল ভুল হলে Grammar-এ সবচেয়ে বেশি চোখে পড়ে।
2. bullet-গুলো ক্রমে বলো, প্রতিটির শুরুতে ছোট সংকেত: "As for how I learned it…", "In terms of difficulty…"।
3. কথা ফুরিয়ে গেলে পরের অংশের "বাড়ানোর কৌশল" (পৃষ্ঠা 38) থেকে একটা নাও: তুলনা, অনুভূতি, ভবিষ্যৎ।
4. Examiner থামালে থামো: ২ মিনিট শেষ হলে তিনি নিজেই থামাবেন, এটা স্বাভাবিক।

✓ টিপ: সত্যি অভিজ্ঞতা বেছে নাও

তোমার জীবনে উপাদানের অভাব নেই: হ্যাকাথন, প্রতিযোগিতা, স্টার্টআপ, JnU, ঢাকা। অনেক কার্ড একই গল্পে মিলিয়ে নেওয়া যায় ("a time you worked in a team", "an achievement", "a challenge" → একই হ্যাকাথনের গল্প)। প্রস্তুতির সময় এমন ৫–৬টা "গল্প-ব্যাংক" বানিয়ে রাখো।

4.4 Part 3: আলোচনা, মত আর যুক্তি

Part 2-এর বিষয় থেকে বড় প্রশ্ন: সমাজ, ভবিষ্যৎ, তুলনা। উত্তর ৩০–৪৫ সেকেন্ড। এখানে Band 7 আর 6-এর পার্থক্য সবচেয়ে বেশি ধরা পড়ে।



Model answer (Part 3)

Examiner: Do you think schools should teach practical skills like coding, or focus on traditional subjects?
I'd say schools should do both, but practical skills probably deserve more time than they get now.

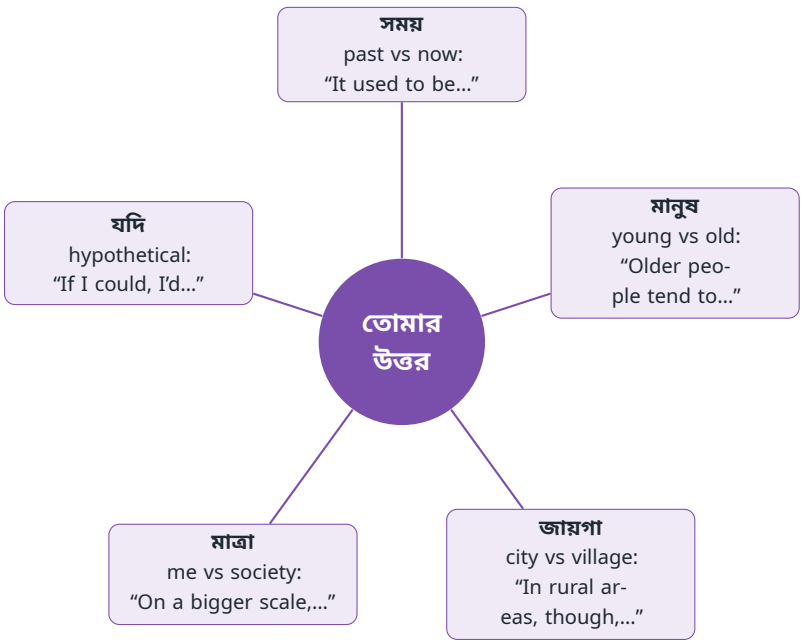
The main reason is that the job market has changed so quickly: many young people leave school without any skill they can actually use at work. Take Bangladesh, for example: there's a huge demand for software developers, but most students only start learning to code at university, if at all. That said, I don't think traditional subjects should be dropped, because maths and languages are what make learning practical skills possible in the first place.

প্রশ্নের ধরন	উত্তর শুরু করার ভাষা
তুলনা (past/present)	Compared with my parents' generation, ...; Back then..., whereas nowadays...
ভবিষ্যৎ	I suspect that in twenty years...; It's likely that...; I can't see that changing soon, because...
মূল্যায়ন (good or bad?)	On the whole, I think it's positive, although...; It depends on...
কারণ/সমাধান	I'd put it down to...; One thing that could help is...
অচেনা প্রশ্ন	That's not something I've thought much about, but I suppose...

> ⚠ **ফাঁদ: ব্যক্তিগত গল্পে আটকে থাকা**
>
> Part 3-এর প্রশ্ন সমাজ নিয়ে ("people", "young people", "society")। শুধু "I like..." দিয়ে উত্তর দিলে প্রশ্নের স্তরে পৌঁছায় না। ব্যক্তিগত উদাহরণ চলে, কিন্তু মত হবে সাধারণ স্তরে।

4.5 উত্তর বাড়ানোর কৌশল

উত্তর ছোট হয়ে গেলে এই পাঁচটা "লেন্স"-এর যেকোনো একটা দিয়ে আরেক বাক্য যোগ করো।



4.6 স্বাভাবিক filler আর সময় কেনা

একটু থেমে ভাবা স্বাভাবিক (band 7-এর descriptors-ও কিছু hesitation মেনে নেয়)। কিন্তু চুপ থাকা বা "umm..." লম্বা হলে Fluency কমে। নিচের বাক্যাংশ ভাবার সময় দেয়, আর স্বাভাবিক শোনায়।

স্বাভাবিক, ব্যবহার করো	এড়িয়ে চলো
That's an interesting question… (একবার, পুরো টেস্টে)	প্রতিটি প্রশ্নে "That's a very good question"
Let me think… / Well, I suppose…	লম্বা "umm… aaa…" বা চুপ
I'd say… / To be honest,…	"As I said before…" বারবার
What I mean is… (নিজেকে শুধরে নিতে)	প্রশ্নটা পুরো আবার বলা
Sorry, could you say that again? (না বুঝলে)	না বুঝে আন্দাজে অন্য বিষয়ে উত্তর
I can't think of the exact word, but it's a kind of…	শব্দ না পেয়ে থেমে যাওয়া

4.7 উচ্চারণ আর ব্যাকরণ: দ্রুত সারানো যায় এমন

- **শব্দের জোর (word stress):** deVELopment, ecoNOMic, phoTOgraphy, deMOcracy, TEchnology — ভুল জোরে শব্দ বোঝা কঠিন হয়, accent নয়।
- **খণ্ডে বলা (chunking):** পুরো বাক্য এক নিঃশ্বাসে না; অর্থের খণ্ডে ছোট বিরতি: What I like most / is how lively it is.
- **তোমার চেনা ভুল:** দেশ/শহরের নামে the না (Bangladesh, Dhaka); opportunities big না, plenty of / great; Part 2-এ অতীত কাল ধরে রাখা; he/she গুলিয়ে না ফেলা (বাংলায় একই শব্দ "সে", তাই এটা বাংলাভাষীদের চেনা ভুল)।
- **অনুশীলনের পদ্ধতি:** প্রতিদিন ২টা Part 2 কার্ড ফোনে রেকর্ড করো, শুনে লিখে ফেলো (বা transcript বানাও), ভুলগুলো দাগাও, আবার বলো। আর AURA-কে ভয়েস নোট পাঠাও: transcript থেকে criterion ধরে মতামত পাবে (উচ্চারণ শুধু মোটামুটি বিচার করা যায়)।

5

Test day & cheat sheets

পরীক্ষার আগের দিন আর সকালে শুধু এই অংশটুকু: একটা চেকলিস্ট, আর প্রতিটি module-এর এক পাতার সারাংশ।

5.1 পরীক্ষার দিনের চেকলিস্ট

আগের দিন

☐ বুকিং কনফার্মেশন আবার পড়ো: কেন্দ্রের ঠিকানা, রিপোর্টিং সময়, Speaking-এর সময় ও দিন

☐ বুকিংয়ে যে **পাসপোর্ট** দিয়েছ সেটাই সাথে (মূল কপি)

☐ কেন্দ্রে যাওয়ার রাস্তা ও সময় (ঢাকার জ্যাম ধরে)

☐ শুধু চার পাতার cheat sheet; নতুন কিছু না

☐ ঘুম ৭+ ঘণ্টা

সকালে

☐ হালকা নাস্তা, পানি

☐ ১০ মিনিট ইংরেজি শোনো (পডকাস্ট) আর জোরে কিছু বলো: মাথা "ইংরেজি মোডে"

☐ কনফার্মেশনে বলা সময়ের আগেই পৌঁছাও

☐ ফোন, ঘড়ি ইত্যাদি কোথায় রাখতে হবে, কেন্দ্রের নির্দেশনা মানো

পরীক্ষার মধ্যে

☐ প্রতিটি নির্দেশনার **শব্দসীমা** আগে

☐ Listening/Reading-এ কোনো ঘর খালি না

☐ Reading: ১৭ আর ৩৭ মিনিটে পরের লেখা

☐ Writing: Task 2 আগে, ৪০ মিনিট

☐ একটা খারাপ অংশ ভুলে পরেরটায় পুরো মন

☐ Speaking: হাসি, A–R–E, প্রশ্ন না বুঝলে জিজ্ঞাসা

> **✓ টিপ: নিয়ম কেন্দ্র ঠিক করে**
>
> কী সাথে নেওয়া যাবে আর কখন পৌঁছাতে হবে, তা তোমার বুকিংয়ের কনফার্মেশন ইমেইল আর কেন্দ্রের নির্দেশনাই চূড়ান্ত। পরীক্ষার আগের সপ্তাহে সেটা একবার AURA-কে দেখিও: ট্র্যাকারে তুলে রাখব।

5.2 অফিশিয়াল ফ্রি প্র্যাকটিস

এই বইয়ের প্রশ্ন ধরন শেখানোর জন্য; আসল কঠিনতার মাপ পাবে শুধু অফিশিয়াল উপকরণে।

- **ielts.org: Academic sample test questions** (চার module): `https://ielts.org/take-a-test/preparation-resources/sample-test-questions/academic-test`

- **IDP: কম্পিউটারে familiarisation টেস্ট** (আসল স্ক্রিনের মতো): `https://ielts.idp.com/prepare/all-skills/academic-and-ukvi/practice-test`
- **ielts.org: Writing band descriptors** (PDF): `https://ielts.org/cdn/Guides/ielts-writing-band-descriptors.pdf`
- **ielts.org: Speaking band descriptors** (PDF): `https://ielts.org/cdn/ielts-guides/ielts-speaking-band-descriptors.pdf`
- **ielts.org: Scoring in detail**: `https://ielts.org/take-a-test/your-results/ielts-scoring-in-detail`

লিঙ্কগুলো ১৯–২০ নভেম্বর ২০২৬ দেখা। Cambridge-এর প্রকাশিত IELTS Academic বইগুলো (আসল আগের পরীক্ষা) কেনা যায়; মক ২ আর ৩-এর জন্য সবচেয়ে ভালো উৎস।

Listening · cheat sheet

40 Q · ≈30 min · 30/40 ≈ 7

রুটিন

READ (নির্দেশনা + শব্দসীমা) → PREDICT (সংখ্যা? noun? বহুবচন?) → TRACK (দুই প্রশ্ন সামনে) → CHECK (বানান, s, গ্রামার)

চার পার্ট

1 দুজন, দৈনন্দিন (ফর্ম)
2 একজন, দৈনন্দিন (ম্যাপ)
3 আলোচনা, পড়াশোনা (MCQ, matching)
4 লেকচার (নোট completion)

Distractor সংকেত

actually · sorry, I mean · no wait · but · used to… now · that was the old · not X but Y
→ **শেষ সিদ্ধান্তটা** লেখো

প্রশ্নের ধরন অনুযায়ী

Form/note: আশেপাশের ভরা ঘরও সূত্র
MCQ: হুবহু শোনা শব্দ = প্রায়ই ফাঁদ; stem-এর “main/agree/not”
Matching: আইটেমের ক্রমে শোনো
Map: আগে Entrance + North; হাঁটা মানুষের ডান-বাঁ
Short answer: শুধু তথ্যের শব্দ

শব্দসীমা

ONE WORD ONLY: the library = ভুল
সীমার বেশি = মার্ক নেই
check-in = ১ শব্দ
£ ছাপা থাকলে শুধু সংখ্যা

সংখ্যা ও অক্ষর

thir**TEEN** / **THIR**ty
double 7 = 77 · oh = 0
half past eight = 8:30
A (এই) · E (ঈ) · I (আই) · G/J · B/V/P

বানান: ঝুঁকির শব্দ

accommodation · necessary · environment · government · Wednesday · February · questionnaire · receipt · separate · library · temperature · equipment

মনে রাখো

একটা মিস = ছেড়ে দাও, পরেরটায়।
কোনো ঘর খালি না।
শেষে ২ মিনিট: বানান আর s।

Reading · cheat sheet

40 Q · 60 min · 3 texts · 30/40 ≈ 7

সময়

P1 ১৭ মি. · P2 ২০ মি. · P3 ২৩ মি.
১৭ আর ৩৭ মিনিটে পরের লেখায়। বাড়তি সময় নেই।

রুটিন

SKIM ২–৩ মি. → QUESTION keyword → SCAN → READ ২–৩ বাক্য → MATCH অর্থ

T/F/NG ও Y/N/NG

বিষয়টা লেখায় নেই → **NOT GIVEN**
লেখা উল্টো বলে → **FALSE / NO**
একই অর্থ → **TRUE / YES**
লেবেল হুবহু: T/F/NG প্রশ্নে YES/NO না!
সতর্ক শব্দ: all, only, most, always, main, first

ক্রমে আসে / আসে না

ক্রমে: T/F/NG, Y/N/NG, completion, MCQ
ক্রমে না: headings, matching info, features

প্রশ্নের ধরন অনুযায়ী

Headings: আগে করো; মূল ভাব, এক শব্দ না
Matching info: তথ্যের ধরন খোঁজো; শেষে করো
Features: নাম গোল করো, সর্বনামও (she, he)
Endings: আগে গ্রামার দিয়ে বাদ
Completion: “from the text” = লেখার শব্দ হুবহু
Diagram: একটা অনুচ্ছেদেই জড়ো
MCQ: ঠিক কথা কিন্তু ভুল প্রশ্নের = ফাঁদ

মনে রাখো

উত্তর শুধু লেখা থেকে, নিজের জ্ঞান থেকে না।
হুবহু শব্দ খুঁজো না, প্রতিশব্দ খোঁজো।
কোনো ঘর খালি না।

Writing · cheat sheet

60 min · T1 150+ · T2 250+ (×2)

সময়

Task 2 আগে: plan ৫ · লেখা ৩০ · check ৫
Task 1: plan ৩ · লেখা ১৫ · check ২

Task 1

Intro (paraphrase) → **Overview** (২ মূল বৈশিষ্ট্য, সংখ্যা ছাড়া) → Body 1 → Body 2
নিজের মত/কারণ না।
Line: rose sharply / fell gradually / peaked at / overtook
Table/pie: accounted for, compared with, whereas, the reverse was true
Process: passive + first/once/after which
Map: was replaced by / extended / converted into

Task 2 ধরন → thesis

Opinion: I largely agree that… because…
Discussion: While some argue…, others…. In my view…
Adv/Disadv: the benefits clearly outweigh…
Problem: mainly caused by…; could be tackled by…
Two-part: দুটো প্রশ্নেরই উত্তর ভূমিকায়

Body অনুচ্ছেদ

Topic sentence → কেন → উদাহরণ → প্রশ্নের সাথে যোগ

Band 7 এর চাবি

প্রশ্নের **সব অংশ** · একই মত শুরু থেকে শেষ · প্রতি অনুচ্ছেদে এক মূল ভাব · linking কম, referencing বেশি (this, such, which) · ৪–৫ রকম জটিল বাক্য · tend to / likely

তোমার চেনা ভুল

বিষয়ের নাম ঘোরাও: university education → higher education → a degree
contribute **to** · depend **on** · discuss (about না)
Bangladesh (the না) · information/advice/research (s না)
people **are** · the number **is**

বানান

environment · government · development · necessary · opportunity · knowledge · accommodation · receive · believe · argument · successful · occurred · separate · foreign · business · percentage · approximately

Speaking · cheat sheet

11–14 min · 3 parts · 4 criteria

Part 1 · ১৫–২৫ সে.

Answer → **R**eason → **E**xample/Extra
Hometown: where & what → known for → like + example → downside/change

Part 2 · ২ মি.

১ মি. নোট: চার ঘর, keyword; “why” ঘরে সবচেয়ে বেশি
ভূমিকা ১০ সে. · what ২০ · story ৩০ · difficulty ২০ · why ৪০
কার্ডের কাল ধরো (past!)
গল্প-ব্যাংক: হ্যাকাথন, স্টার্টআপ, JnU, ঢাকা

Part 3 · ৩০–৪৫ সে.

Opinion → **R**eason → **E**xample → **C**ontrast
I’d say…· The main reason is…· Take… for example · That said,…
সমাজের স্তরে বলো, শুধু “I” না

বাড়ানোর পাঁচ লেন্স

সময় (then/now) · মানুষ (young/old) · জায়গা (city/village) · মাত্রা (me/society) · যদি (If I could…)

সময় কেনা

Let me think…· Well, I suppose…· To be honest…· What I mean is…· Sorry, could you say that again?
না: লম্বা umm, “as I said”, প্রশ্ন পুরো আবার বলা

তোমার চেনা ভুল

the capital of Bangladesh (the Bangladesh না)
plenty of / great opportunities (very big না)
he/she ঠিক রাখো · Part 2-এ past tense
শব্দের জোর: deVELopment, TEchnology

মনে রাখো

Examiner ইংরেজি শুনছেন, মত না। সত্যি, সহজ, গোছানো।

7

ইংরেজি তুমি জানো। এখন পরীক্ষাটাও জানো। শুভকামনা, Asfi।